

Korelasi Antara Hafalan Al-Qur'an dengan Hasil Belajar Bahasa Arab Santri

ABSTRACT

1. Hasna Tsabita

2. Hamdal

3. M Singgih

STIT Darul Fattah Bandar
Lampung

¹hasnatsabita111@gmail.com

²hamdal@darulfattah.ac.id

³msinggih@darulfattah.ac.id

Learning the Al-Qur'an is something that must be emphasized to Muslims, therefore reading and memorizing the Al-Qur'an is a recommendation for Muslims. Arabic is the main staple for Muslims because Arabic is the key to the broad repertoire of Islam, especially the Al-Qur'an. One of the Islamic education institutions in Lampung PTQA Umniyati Gunung Terang requires its students to memorize the Al-Qur'an and learn Arabic in their daily life, so that it aims to make PTQA Umniyati graduates memorize the Al-Qur'an who understands Arabic in order to facilitate understanding in Al-Qur'an and Sunnah. The formulation of the problem in this study is to find a correlation between memorization of the Al-Qur'an and the learning outcomes of Arabic students of class XII PTQA Umniyati Gunung Terang which aims to determine the extent of the correlation between memorization of Al-Qur'an students of class XII PTQA Umniyati. Based on the research objectives, this type of research is an associative quantitative study, with a saturated sample of 17 students. The data collection technique used in this research is through documentation. The analysis technique used is statistical analysis with the product moment correlation technique. Based on the data analysis, the calculation result is 0.856, that there is a relationship between memorization of the AQur'an and the learning outcomes of the students in class XII PTQA Umniyati Gunung Terang. This is evidenced by the analysis of the hypothesis test obtained with the results of r_{xy} in the interval 0.70 - 0.90 with the criteria "between X and Y variables there is a strong or high correlation", and obtained $r_{xy} \geq r_{table}$, namely $0.856 \geq 0.482$ with a significance level. either 5% (0.482) and 1% (0.606). The conclusion of this study is that there is a correlation between memorization of the Qur'an and the learning outcomes of the XII grade students of PTQA Umniyati Gunung Terang in the academic year 2020/2021.

ABSTRAK

Keywords: *Memorization of Al-Qur'an, Study Results, Arabic.*

Kata kunci: Hafalan Al-Qur'an, Hasil Belajar, Bahasa Arab.

Mempelajari Al-Qur'an merupakan suatu hal yang wajib ditekankan kepada umat muslim, maka dari itu membaca serta menghafal Al-Qur'an merupakan suatu anjuran untuk umat muslim. Bahasa Arab merupakan pokok utama bagi umat islam dikarenakan bahasa Arab merupakan kunci khasanah islam secara luas, khususnya Al-Qur'an. Salah satu lembaga pendidikan islam di Lampung PTQA Umniyati Gunung Terang mewajibkan para santrinya untuk menghafalkan Al-Qur'an serta mempelajari bahasa Arab dalam kesehariannya, sehingga bertujuan menjadikan para lulusan santri PTQA Umniyati penghafal Al-Qur'an yang memahami bahasa Arab guna memudahkan pemahaman dalam Al-Qur'an dan Sunnah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah mencari korelasi antara hafalan Al-Qur'an dan hasil belajar bahasa Arab santri kelas XII PTQA Umniyati Gunung Terang yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana korelasi antara Hafalan Al-Qur'an santri kelas XII PTQA Umniyati. Berdasarkan tujuan penelitian, maka jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif asosiatif, dengan sampel jenuh yang berjumlah 17 santri. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui dokumentasi. Teknik analisis yang dipakai menggunakan analisis statistik dengan teknik korelasi *product moment*. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil perhitungan yaitu 0,856, bahwa terdapat hubungan antara hafalan Al-Qur'an dengan hasil belajar bahasa Arab santri kelas XII PTQA Umniyati Gunung Terang. Hal itu dibuktikan dengan analisis uji hipotesis yang diperoleh dengan hasil r_{xy} berada dalam interval 0,70 – 0,90 dengan kriteria “antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi”, serta diperoleh $r_{xy} \geq r_{tabel}$ yaitu $0,856 \geq 0,482$ dengan taraf signifikansi baik 5% (0,482) maupun 1% (0,606). Kesimpulan dari penelitian ini terdapat korelasi antara hafalan Al-Qur'an dan hasil belajar bahasa Arab santri kelas XII PTQA Umniyati Gunung Terang tahun pelajaran 2020/2021.

PENDAHULUAN

Al-Qur'an adalah firman Allah yang diturunkan kepada nabi Muhammad *Shallahu Alaihi wa Sallam*, tertulis di antara dua sampul *mush-haf*, sampai kepada kita secara

mutawatir, membacanya bernilai ibadah, menjadi mukjizat meski dengan surat yang paling pendek sekalipun, dimulai dengan surat Al-Fatihah, dan ditutup dengan surat An-Nas (Saryono, 2014). Dalam kata Al-Qur'an, *Qara'a* memiliki arti mengumpulkan dan menghimpun, *Qira'ah* berarti merangkai huruf-huruf dan kata-kata satu dengan lainnya dalam satu ungkapan kata yang teratur. Al-Qur'an asalnya sama dengan *qira'ah*, yaitu akar kata (masdar-infinitif) dari *qara'a, qira'atan wa qur'an*. Dan secara khusus, Al-Qur'an menjadi nama bagi sebuah kitab yang diturunkan kepada Muhammad *Shallahu Alaihi wa Sallam*. Maka, jadilah ia sebagai sebuah identitas diri (Al-Qaththan, 2004).

Sedangkan hafalan Al-Qur'an atau yang biasa di sebut dengan *tahfizul Qur'an*, *tahfizh* berasal dari kata *حفظ يحفظ تحفيظ* dalam kamus Mahmud Yunus (2007) bermakna memelihara, menjaga dan menghafal. Maka dari itu menghafal Al-Qur'an merupakan proses menjaga, memelihara kitab suci Al-Qur'an yang berisi rangkaian huruf-huruf dan kata-kata yang teratur dengan berusaha meresapkan dan memasukkannya ke dalam ingatan sehingga dapat diucapkan kembali tanpa melihat Al-Qur'an.

Menghafal Al-Qur'an atau yang biasa disebut dengan *tahfizul qur'an* merupakan salah satu aktifitas mulia, oleh sebab itu, banyak umat muslim yang menghafalkan Al-Qur'an melalui lembaga-lembaga pendidikan, baik itu lembaga pendidikan formal ataupun non-formal, khususnya di Indonesia sudah banyak lembaga pendidikan yang menyelenggarakan aktifitas *tahfizul qur'an*.

Berbicara tentang Al-Qur'an tak lepas dari bahasa Al-Qur'an itu sendiri, sebabnya bahasa menjadi alat penyampai pesan yang terkandung dalam kitab suci Al-Qur'an. Bahasa Arab adalah bahasa yang kaya akan makna juga susunan kata, bahasa Arab memiliki susunan kata yang teratur. Tujuan yang akan diperoleh dari pengetahuan yang di dapatkan dalam mempelajari bahasa Arab ialah dapat memahami dan mengerti tulisan maupun ucapan yang berbahasa Arab yang dengan begitu mempermudah dalam penyerapan informasi yang berbahasa Arab.

Bahasa Arab merupakan bahasa Al-Qur'an, bahasa shalat, bahasa hadits. Dengan demikian, bahasa Arab sangat dibutuhkan oleh semua umat Islam untuk membaca dan memahami Al-Qur'an, bacaan shalat serta hadits-hadits Nabi *Shallallahu 'alaihi wa sallam* untuk mengetahui berbagai perintah dan larangan Allah, serta hukum-hukum syari'at lainnya (Al-Khuli, 2010). Kedudukan istimewa yang dimiliki oleh bahasa Arab

diantara bahasa-bahasa yang lain di dunia adalah karena ia berfungsi sebagai bahasa Al-Qur'an dan hadits serta kitab-kitab lainnya (Fuadi, 2010).

Hal yang terpenting, bahasa Arab adalah bahasa yang Allah tetapkan sebagai bahasa Al-Qur'an, sebagaimana yang telah Allah sampaikan dalam kitab suci-Nya dalam Al-Qur'an Surah Yusuf ayat 2 :

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

Artinya :

Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al-Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya. "

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah Apakah terdapat korelasi yang signifikan antara hafalan Al-Qur'an dengan hasil belajar bahasa Arab santri kelas XII Pondok Tahfizh Qur'an dan Arab Umniyati ?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi yang signifikan antara hafalan Al-Qur'an dengan hasil belajar bahasa Arab santri kelas XII Pondok Tahfizh Qur'an dan Arab Umniyati.

METODE PENELITIAN

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian ini, maka jenis penelitian yang peneliti gunakan adalah penelitian kuantitatif korelasi. Penelitian ini telah dilaksanakan pada semester ganjil. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah santri kelas XII PTQA Umniyati. Data pada penelitian ini diperoleh dari hasil ujian santri kelas XII PTQA Umniyati Gunung Terang Tahun Pelajaran 2020/2021.

Data yang dimaksud adalah nilai tahfizul Qur'an dan nilai belajar bahasa Arab. data pada penelitian ini diperoleh melalui dokumentasi, yaitu dokumentasi data nilai hafalan Al-Qur'an dan data Penilaian Tengah Semester (PTS) bahasa Arab semester ganjil santri kelas XII PTQA Umniyati Gunung Terang.

Adapun sampel jenuh dalam penelitian ini adalah kelas XII semester ganjil Pondok Tahfizh Qur'an dan Arab Umniyati Gunung Terang Tahun Pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 17 santri.

Berdasarkan permasalahan korelasi antara hafalan Al-Qur'an dan hasil belajar bahasa Arab santri kelas XII PTQA Umniyati Gunung Terang terdiri dari dua variabel, yaitu hafalan Al-Qur'an yang diberi simbol X dan hasil belajar bahasa Arab yang di beri simbol Y.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Data nilai hafalan Al-Qur'an santri kelas XII PTQA Umniyati Gunung Terang

Tabel 1
Interpretasi Data

No	Nama Santri	Nilai
1	Afifah Wafa Dhia	91
2	Annurani Ilma Dirio	77
3	Fina Ramadhani	69
4	Muthia'ah Az-zahra	90
5	Nabila Al-Bathul	86
6	Nadya Ramadhani	76
7	Novita Ramadhani	75
8	Putri Maisya	69
9	Rena Safitri	76
10	Rona Azizah Prasetyanti	81
11	Rufaidah Az-Zahra	93
12	Salma Hanifah Kamila	85
13	Salma Roidah	81
12	Salsabila Khoirunnisa	95
15	Suci Hermalia Utami	86
16	Syifa Aulia Rahmah	86
17	Zahrani Aina Mardhiya	72
	$\Sigma N = 17$	$\Sigma \text{Nilai} = 1388$

$$X = \frac{\Sigma X}{n}$$

$$X = \frac{1388}{17}$$

$$= 81,64$$

Jumlah nilai keseluruhan hafalan Al-Qur'an santri kelas XII PTQA Umniyati yang diteliti adalah 1.388. setelah jumlah nilai 1.388 dibagi dengan jumlah santri yang berjumlah 17 santri, maka nilai rata-rata santri kelas XII PTQA Umniyati dalam hafalan

Al-Qur'an adalah 81,64. Dengan demikian nilai rata-rata hafalan Al-Qur'an adalah sangat baik (*Jayyid Jiddan*)

2. Data hasil belajar pelajaran Bahasa Arab santri kelas XII PTQA Umniyati Gunung Terang

Tabel 2
Interpretasi Data

No	Nama Santri	Nilai
1	Afifah Wafa Dhia	92
2	Annurani Ilma Dirio	71
3	Fina Ramadhani	60
4	Muthia'ah Az-zahra	85
5	Nabila Al-Bathul	83
6	Nadya Ramadhani	61
7	Novita Ramadhani	62
8	Putri Maisya	60
9	Rena Safitri	61
10	Rona Azizah Prasetyanti	65
11	Rufaidah Az-Zahra	90
12	Salma Hanifah Kamila	75
13	Salma Roidah	89
14	Salsabila Khoirunnisa	91
15	Suci Hermalia Utami	96
16	Syifa Aulia Rahmah	91
17	Zahrani Aina Mardhiya	68
	$\Sigma N = 17$	$\Sigma \text{Nilai} = 1.300$

$$X = \frac{\Sigma X}{n}$$

$$X = \frac{1300}{17}$$

$$= 76,47$$

Jumlah nilai keseluruhan hasil belajar bahasa Arab santri kelas XII PTQA Umniyati yang diteliti adalah 1.300. Setelah jumlah nilai 1.300 dibagi dengan jumlah santri yang berjumlah 17 santri, maka nilai rata-rata santri kelas XII PTQA Umniyati dalam hafalan Al-Qur'an adalah 76,47. Dengan demikian nilai rata-rata hafalan Al-Qur'an adalah baik (*Jayyid*)

Pengujian hipotesis ini dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara hafalan Al-Qur'an dan hasil belajar bahasa Arab santri kelas XII PTQA Umniyati Gunung Terang tahun pelajaran 2020/2021. Yang didasarkan pada data hafalan Al-Qur'an (variabel X) dan data hafalan Al-Qur'an (Variabel Y)

Untuk menjawab rumusan masalah "Apakah terdapat korelasi antara hafalan Al-Qur'an dengan hasil belajar bahasa arab santri kelas XII Pondok Tahfizh Qur'an dan Arab Umniyati Gunung Terang tahun pelajaran 2020/2021", Sebelum data dihitung, untuk memperoleh jawaban atas permasalahan penelitian maka diajukan *Hipotesis Alternatif* (H_a) dan *Hipotesis Nihilnya* (H_0) terlebih dahulu yaitu sebagai berikut :

H_a : Terdapat korelasi positif yang signifikan antara variabel X (Hafalan Al-Qur'an) dan variabel Y (Hasil Belajar Bahasa Arab).

H_0 : Tidak terdapat korelasi positif yang signifikan antara variabel X (Hafalan Al-Qur'an) dan variabel Y (Hasil Belajar Bahasa Arab).

Selanjutnya perhitungan *koefisien korelasi pearson product moment* untuk mendapatkan r_{xy} , digunakan beberapa langkah sebagai berikut :

1. Menjumlahkan subjek penelitian, diperoleh $N = 17$
2. Menjumlahkan skor variabel X, diperoleh $\sum X = 1.388$
3. Menjumlahkan skor variabel Y, diperoleh $\sum Y = 1.300$
4. Memperkalikan skor variabel X dengan skor variabel Y (yaitu: XY); setelah selesai lalu dijumlahkan, diperoleh $\sum XY = 107.671$
5. Mengkuadratkan seluruh skor variabel X (yaitu X dan setelah selesai lalu dijumlahkan, diperoleh $\sum x^2 = 114.402$
6. Mengkuadratkan seluruh skor variabel Y dan dijumlahkan, diperoleh $\sum y^2 = 102.378$

Tabel 3 **Interpretasi Data**

Subjek	X	Y	XY	X ²	Y ²
Afifah Wafa Dhia	91	92	8372	8281	8464
Annurani Ilma Dirio	77	71	5390	5929	5041
Fina Ramadhani	69	60	4140	4761	3600
Muthia'ah Az-zahra	90	85	7650	8100	7225
Nabila Al-Bathul	86	83	6966	7396	6889
Nadya Ramadhani	76	61	4712	5776	3721
Novita Ramadhani	75	62	4875	5625	3844
Putri Maisya	69	60	4140	4761	3600
Rena Safitri	76	61	4712	5776	3721
Rona Azizah Prasetyanti	81	65	5265	6561	4225
Rufaidah Az-Zahra	93	90	8184	8649	8100
Salma Hanifah Kamila	85	75	6800	7225	5625
Salma Roidah	81	89	7776	6561	7921
Salsabila Khoirunnisa	95	91	8740	9025	8281
Suci Hermalia Utami	86	96	7912	7396	9216
Syifa Aulia Rahmah	86	91	7912	7396	8281
Zahrani Aina Mardhiya	72	68	4464	5184	4624
N = 17	$\sum X$	$\sum Y$	$\sum XY$	$\sum x^2$	$\sum y^2$
	1.388	1.300	107.671	114.402	102.378

Mencari r_{xy} dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{17 \times 107.671 - (1.388)(1.300)}{\sqrt{[17 \times 114.402 - (1.388)^2][17 \times 102.378 - (1300)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.830.407 - 1.804.400}{\sqrt{(1.944.834 - 1.926.544)(1.740.426 - 1.690.000)}}$$

$$r_{xy} = \frac{26.007}{\sqrt{18.290 \times 50.426}} = \frac{26.007}{\sqrt{922.291.540}}$$

$$r_{xy} = \frac{26.007}{30.369}$$

$$r_{xy} = 0,85636668971$$

Dibulatkan 0,856.

Hasil perhitungan korelasi antara hafalan Al-Qur'an dan hasil belajar bahasa Arab santri kelas XII PTQA Umniyati Gunung Terang tahun pelajaran 2020/2021 adalah 0,856. Dari perhitungan tersebut koefisien korelasi antara variabel X dan Y tidak bertanda negatif, artinya di antara kedua variabel tersebut terdapat korelasi positif (korelasi yang berjalan searah). Dengan memperhatikan besarnya r_{xy} (yaitu = 0,856), bahwa nilai tersebut besarnya berkisar antara 0,70 – 0,90, artinya korelasi positif antara variabel X dan Y adalah termasuk korelasi tinggi atau kuat. Dapat dilihat pada tabel interpretasi berikut ini:

Tabel 4
Interpretasi Data

Besarnya “r” <i>product moment</i> (r_{xy})	<i>Interpretasi</i>
0.0 – 0.20	Antara Variabel X dan Variabel Y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi itu <i>sangat lemah</i> atau <i>sangat rendah</i> sehingga korelasi itu <i>diabaikan</i> (<i>dianggap tidak ada korelasi</i> antara variabel X dan Variabel Y)
0.20 – 0.40	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang lemah atau rendah.
0.40 – 0.70	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukupan.
0.70 – 0.90	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi.
0.90 – 1.00	Antara Variabel X dan Variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi.

Selanjutnya r_{xy} diinterpretasikan dengan menggunakan Tabel Nilai “r”. Dengan memeriksa Tabel Nilai “r” Product Moment pada taraf signifikansi 5% diperoleh $r_{tabel} = 0,482$; sedangkan pada taraf signifikansi diperoleh 1 % diperoleh $r_{tabel} = 0,606$.

Tabel 6
Hasil Uji Signifikansi

Uji Hipotesis	N	r_{hitung}	r_{tabel}		Keterangan	Hipotesis
			5 %	1 %		
r_{xy}	17	0,856	0,482	0,606	Signifikan	Diterima

Keterangan :

- a. Pada taraf signifikansi 5 % $r_{tabel} = 0,482$
- b. Pada taraf signifikansi 1 % $r_{tabel} = 0,606$

Diketahui bahwa baik pada taraf signifikansi 5 % maupun 1 % menunjukkan $r_{xy} \geq r_{tabel}$ yaitu $0,856 \geq 0,482$ dan $0,856 \geq 0,606$ maka pada taraf signifikansi 5% ataupun 1% *Hipotesis Nol Ditolak, sedangkan Hipotesis alternatif disetujui/ diterima*, artinya antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang signifikan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan uji hipotesis didapati bahwa nilai r_{xy} adalah 0,856. Dengan melihat tabel yang terdapat di atas, maka nilai koefisien korelasi sebesar 0,856 yang kemudian diinterpretasikan secara sederhana, nilai tersebut berada dalam interval 0,70 – 0,90 dengan kriteria “antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa korelasi antara variabel X dan Y termasuk kategori tinggi.

Selanjutnya diinterpretasikan dengan r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5 % maupun 1 %. Jika $r_{xy} \leq r_{tabel}$ maka hipotesis ditolak, dan apabila $r_{xy} \geq r_{tabel}$ maka hipotesis diterima. Diketahui bahwa baik pada taraf signifikansi 5 % maupun 1 % menunjukkan $r_{xy} \geq r_{tabel}$ yaitu $0,856 \geq 0,482$ dan $0,856 \geq 0,606$ maka pada taraf signifikansi 5% ataupun 1% *Hipotesis Nol Ditolak, sedangkan Hipotesis alternatif disetujui/ diterima*. Dengan demikian, hipotesis yang peneliti ajukan berbunyi “Ada korelasi yang signifikan antara hafalan Al-Qur’an dengan hasil belajar bahasa Arab kelas XII PTQA Umniyati Gunung Terang” dapat diterima kebenarannya.

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan maka dapat dilihat bahwasannya antara hafalan Al-Qur'an dan hasil belajar bahasa Arab terdapat korelasi positif yang signifikan, hal ini didukung dengan aktifitas dalam keseharian santri yang menghafalkan Al-Qur'an dan terbiasa dengan bahasa Al-Qur'an yakni bahasa Arab sehingga santri lebih mudah untuk belajar bahasa Arab, hal itu juga didukung dengan kesungguhan santri yang memiliki hafalan Al-Qur'an lebih banyak, sehingga kesungguhan tersebut berdampak dalam proses belajar bahasa Arab, yang juga mempengaruhi peningkatan hasil belajar bahasa Arab santri.

Secara umum dapat digambarkan nilai hafalan Al-Qur'an mencapai rata-rata 81,64 dan termasuk dalam kategori sangat baik (*Jayyid Jiddan*), adapun nilai belajar bahasa Arab santri mencapai rata-rata 76,47 dan termasuk dalam kategori baik (*Jayyid*). Hal ini menunjukkan bahwa hubungan keduanya terbentuk seperti garis lurus yang saling berhubungan dan bekerja sama, dalam arti jika santri memiliki hafalan Al-Qur'an yang baik maka santri akan semakin baik dalam hasil belajar bahasa Arab.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, sesuai dengan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB sebelumnya tentang korelasi antara hafalan Al-Qur'an dengan belajar bahasa Arab santri kelas XII PTQA Umniyati Gunung Terang menunjukkan bahwa hafalan Al-Qur'an memiliki hubungan yang kuat dengan hasil belajar bahasa Arab santri kelas XII PTQA Umniyati Gunung Terang. Hal itu dibuktikan dengan analisis uji hipotesis yang diperoleh dengan hasil r_{xy} berada dalam interval 0,70 – 0,90 dengan kriteria “antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi”, serta diperoleh $r_{xy} \geq r_{tabel}$ yaitu $0,856 \geq 0,482$ dengan taraf signifikansi baik 5% (0,482) maupun 1% (0,606), yang menunjukkan terdapat korelasi positif yang signifikan antara variabel X dan variabel Y.

DAFTAR PUSTAKA

Book:

Al-qur'anul karim. 2017. Depok: Hilal Media

Anas Sudijono. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.

Hartanto Saryono. 2014. *Tajwid Al-Qur'an Riwayat Hafsh dari 'Ashim*. Depok: Tim Rumah Tajwid.

- Mahmud Yunus. *Kamus Arab Indonesia*. 2007. Jakarta: PT MAHMUD YUNUS WA DZURRIYYAH.
- Muhammad Ali Al-Khuli. 2010. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Basan Publishing.
- Mukhlis Fuadi. 2010. *Otomatisasi Harakat Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Syaikh Manna Al-Qaththan. 2005. *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar
- Anwar, K. (2021). Korelasi Antara Hafalan Al-Qur'an Dengan Nilai Muhadatsah Bahasa Arab. *An Naba*, 4(1), 69-81.
- Muhammad Thoha, & Doni Sastrawan. (2018). Analisis Pengaruh Metode Menghafal Kelas X.2 Dan Diskusi Kelas X.5 Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Arab Pokok Bahasan Subyek Predikat (الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ) Semester Genap Di Sma Yasmida Ambarawa Pringsewulampung : Analisis Pengaruh Metode Menghafal Kelas X.2 Dan Diskusi Kelas X.5 Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa . *An Naba*, 1(1), 46-55.