

## Sosialisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Dalam Pembelajaran Fiqih *Thaharah* SD Islam Darul Athfal Tanjung Seneng

<sup>1</sup>. Teguh Yuniarto, <sup>2</sup>. Muhammad Wisnu Khumaidi,

<sup>3</sup>. Rina Septiani Rahmat <sup>4</sup>. Diah Salsa Ramdani

<sup>1234</sup>. STIT Darul Fattah Bandar Lampung

[1teguhyuniarto96@gmail.com](mailto:teguhyuniarto96@gmail.com) [2wisnukhumaidi@gmail.com](mailto:wisnukhumaidi@gmail.com)

### ABSTRACT

*The purpose of this community service activity is to improve students' understanding of the material of fiqh thaharah by using audio-visual media, so that teachers can be more creative in delivering the material to students. The classical approach is carried out when providing theories about the development of correct learning media and the individual approach is carried out when practicing making learning media. The method used in this activity is socialization by conducting various lectures, demonstrations, and tests. Data collection techniques in the form of observation and tests to determine whether or not this socialization is necessary. The results of the implementation of this activity are in accordance with the targets planned at the beginning, namely that the participants of the socialization have been able to understand the material of fiqh thaharah according to what was taught and they are able to apply the material presented well.*

**Keywords:** *Socialization, Learning Media, Fiqh Thaharah*

### ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pemahaman peserta didik dalam memahami materi fiqh thaharah dengan menggunakan media audio visual, sehingga guru bisa lebih kreatif dalam menyampaikan materi kepada siswa. Pendekatan klasikal dilakukan pada saat pemberian teori tentang pengembangan media pembelajaran yang benar dan pendekatan individual dilakukan pada saat latihan membuat media pembelajaran. Metode yang digunakan pada kegiatan ini yaitu sosialisasi dengan melakukan ceramah bervariasi, demonstrasi, dan tes. Teknik pengumpulan data berupa observasi dan tes untuk mengetahui perlu tidaknya melakukan sosialisasi ini. Hasil dari pelaksanaan kegiatan ini sudah sesuai dengan target yang direncanakan di awal, yaitu para peserta sosialisasi sudah bisa memahami materi fiqh thaharah sesuai dengan yang diajarkan dan mereka mampu menerapkan materi yang disampaikan dengan baik.

**Kata kunci:** *Sosialisasi, Media Pembelajaran, Fiqh Thaharah*

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan adalah kunci utama untuk mencapai kesuksesan dan kesejahteraan dalam hidup (Sholihah and Istiqomah 2022). Sejalan dengan berlangsungnya kehidupan, hal terpenting yang harus dimiliki pribadi manusia yaitu memiliki pendidikan (Astin and Bharata 2016). Manusia adalah makhluk sosial, artinya manusia tidak bisa hidup tanpa bantuan orang lain. Tindakan yang pertama dan paling penting sebagai makhluk sosial adalah berkomunikasi (Amir and Nurjannah 2022). Sekarang ini sudah banyak dibangun sekolah dasar, baik sekolah negeri ataupun swasta. Pembangunan sekolah dasar sudah sangat membantu meningkatkan pendidikan, tetapi untuk pemerataan guru sebagai mediator, fasilitator, pendidik dan pembimbing dalam proses belajar mengajar masih sangat kurang (Yunianto, Anwar, and Rahman 2023). Selain itu, keterbatasan fasilitas di sekolah dan kurangnya kegiatan pelatihan yang harus diikuti oleh guru juga masih kurang. Sekolah dasar merupakan pondasi anak pada jenjang pendidikan dalam mengembangkan pengetahuannya ke jenjang selanjutnya. Pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar tidak terlepas dari teknologi informasi, salah satu komponen pembelajaran yang berkaitan dengan teknologi yaitu media pembelajaran (Khasanah et al. 2024).

Pada proses belajar mengajar, peran media pembelajaran sangatlah penting dan berpengaruh pada tingkat keberhasilan guru dan siswa. Peran media disini sangat membantu dan mempermudah guru dalam menyampaikan materi kepada peserta didik (Yunianto et al. 2023). Menurut Roestiyah Seorang guru dikatakan berhasil apabila media yang digunakan bisa merangsang gairah belajar peserta didik sehingga mereka mampu mencapai nilai sesuai dengan standar pembelajaran. Disini guru dituntut untuk berinovasi dalam membuat media pembelajaran. Salah satu contoh inovasi disini adalah penggunaan teknologi yang saat ini semakin berkembang pesat.

Demikian pula yang terjadi di dunia pendidikan Indonesia. Teknologi harus sejalan dan beriring dengan proses pembelajaran. Tidak hanya Industrial Revolution 4.0 namun juga Education 4.0 yang menuntut pendidikan terus mengikuti tren belajar secara digital. Pada era revolusi atau Industrial Revolution 4.0 pekerjaan menjadi lebih digital dan mudah melalui bantuan teknologi. Hal yang sama juga terjadi pada proses belajar mengajar di sekolah dimana generasi saat ini yang

disebut sebagai Generasi Z dapat dengan mudah mengupdate dan mendapatkan informasi dengan bantuan teknologi (Barella, Rustiyarso, and Bahari 2021).

Perkembangan teknologi digital telah mengubah lanskap pendidikan secara signifikan (Mandarsari 2024). Perkembangan teknologi di era globalisasi yang setiap hari semakin berkembang pesat harus dimanfaatkan oleh guru untuk membantu proses belajar mengajar (Purba and Saragih 2023). Salah satu teknologi yang sudah merambah di dunia pendidikan adalah teknologi berbasis komputer. Robert Heinich, Molenda dan James D. Russell yang menyatakan bahwa sistem komputer dapat menyampaikan pembelajaran secara individual dan langsung kepada para siswa dengan cara berinteraksi dengan mata pelajaran yang diprogramkan ke dalam system komputer, inilah yang disebut pembelajaran berbasis komputer. Pada teknologi berbasis komputer sudah banyak software untuk bidang pendidikan yang bisa dimanfaatkan sebagai media pembelajaran (Dhika and Destiawati 2022).

Pemanfaatan media pembelajaran dalam bidang pendidikan sangat dibutuhkan untuk meningkatkan motivasi anak untuk belajar dalam memahami sesuatu yang baru sehingga membuat para anak didik tidak mudah merasa cepat bosan dan jenuh dalam proses pembelajaran (Sihombing et al. 2023). Melalui media pembelajaran yang menarik dan interaktif dari kombinasi suara, gambar dan video serta animasi yang disebut dengan teknologi multimedia atau teknologi mobile-learning, maka proses belajar dalam konteks “bermain sambil belajar” dapat diimplementasikan dalam meningkatkan minat belajar dari seorang anak dan membuat proses belajar menjadi lebih efektif menyenangkan.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini merupakan salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang harus dilaksanakan oleh setiap dosen. Salah satu kegiatan yang dilakukan adalah “Sosialisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Dalam Pembelajaran Fiqih *Thaharah* Sd Islam Darul Athfal Tanjung Seneng”, yang memang masih dibutuhkan oleh para peseta didik dan guru Fiqih dalam menyampaikan materi belajar kepada anak sekolah dasar dengan memanfaatkan media pembelajaran yang interaktif berbasis audio visual

## **METODE PELAKSANAAN**

Dari masalah yang ditemukan di atas dapat direalisasikan untuk memberikan pemahaman tentang matri fiqih thaharah dengan menggunakan media

pembelajaran berbantu audio visual di SD Islam Darul Athfal Tanjung Seneng. Adapun pelaksanaannya kami lakukan dalam beberapa tahap sebagai berikut:

#### 1. Tahap Persiapan

Persiapan dilakukan dengan mengadakan kesepakatan kerjasama dengan mitra, yaitu ketua pelaksana yang diusulkan oleh LP2M STIT Darul Fattah Bandar Lampung dengan kepala sekolah SD Islam Darul Athfal Tanjung Seneng. Selanjutnya meminta izin kepada kepala SD Islam Darul Athfal Tanjung Seneng untuk melakukan PKM selama 1 hari.

#### 2. Tahap Pelaksanaan

Adapun kegiatan pelatihan ini dimulai dengan (1) meminta izin kepada kepala SD Islam Darul Athfal Tanjung Seneng untuk mengadakan PkM dosen bersama mahasiswa, setelah itu (2) menemui pendidik kelas untuk meminta izin menggunakan kelasnya. memakai kelas beliau. Kemudian (3) persiapan kelas, media, alat peraga yang digunakan untuk mendukung pembelajaran. (4) Setelah itu menjelaskan materi secara singkat tentang fiqh thaharah. (5) Selanjutnya adalah tahap inti yaitu proses sosialisasi, dimulai dengan mahasiswa melakukan ice breaking untuk membangkitkan semangat siswa dalam mengikuti sosialisasi. (6) Kemudian siswa dijelaskan materi tentang fiqh thaharah, dan tanya jawab, (7) siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mempraktikkan materi fiqh thaharah tentang tayamum. (8) untuk memperkuat penjelasan materi tentang fiqh thaharah siswa diminta menyetorkan praktik yang sudah dilakukan.

Pelaksanaan Pelatihan ini dilaksanakan selama 1 hari. Dimana narasumber terdiri dari dua orang dosen pendidikan guru madrasah ibtidaiyah dan pendidikan agama islam, yaitu Teguh Yuniato, M.Pd dan M. Wisnu Khumaidi, M.Pd.I, Rina Septiani Rahmat sebagai mahasiswa dan selaku anggota 1 dan Diah Salsa Ramadani sebagai mahasiswa dan selaku anggota 2. Adapun peran ketua adalah 1) sebagai penanggung jawab semua kegiatan yang dilaksanakan, 2) mengkoordinasi pelaksanaan kegiatan, 3) Sebagai pengambil kebijakan terhadap semua hal yang berkaitan kegiatan PKM, 4) memberikan sosialisasi media pembelajaran audio visual pada materi fiqh thaharah. Adapun peran anggota adalah 1) membantu ketua dalam penyusunan laporan dan pelaksanaan kegiatan dan 2) pembuka pelatihan dan ikut memberikan penjelasan dengan menggunakan media pembelajaran audio visual.

Adapun peran mahasiswa dalam kegiatan tersebut berupa pendampingan terhadap siswa SD Islam Darul Athfal Tanjung Seneng dalam proses pelatihan ataupun menyesuaikan teknik yang diberikan oleh narasumber. Selanjutnya diakhir kegiatan para siswa akan diberikan lembar tes hasil belajar untuk melihat capaian dalam kegiatan tersebut.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah kami mengadakan kegiatan pelatihan dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan materi fiqih *thaharah* sangat bermanfaat terutama bagi siswa SD Islam Darul Athfal Tanjung Seneng Guru harus memiliki strategi dalam menerapkan metode yang menarik supaya pembelajaran bahasa arab bisa berjalan dengan lancar, efektif dan menyenangkan. Hal ini terlihat saat siswa mengikuti proses pelatihan menggunakan materi fiqih *thaharah* pada saat proses menghafal kosakata di kelas terlihat lebih mudah, perkembangan siswa dalam belajar bahasa arab ditentukan dengan metode atau alat bantu apa yang digunakan pada saat mempraktikkan wudhu dan tayamum.

Berikut adalah gambar terkait dengan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan di SD Islam Darul Athfal Tanjung Seneng dalam pembelajaran fiqih *thaharah* berbantu media pembelajaran audio visual.



Gambar1: Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat

Hasil dari olahan penyaji data kegiatan pengabdian masyarakat yang kami laksanakan di SD Islam Darul Athfal Tanjung Seneng adanya peningkatan. Materi fiqih

*thaharah* yang digunakan dalam proses memahami materi fiqih *thaharah* mencapai hasil yang diinginkan. Dengan demikian bahwa materi fiqih *thaharah* yang diterapkan merupakan suatu metode atau cara yang digunakan dalam menghafal mudah dipahami.

Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini berjalan dengan lancar tanpa kendala yang berarti. Siswa sangat menerima dengan baik dan antusias mengikuti pelatihan. Pengabdian ini sangat berdampak baik. Ini terbukti dengan adanya perubahan yang baik pada saat berwudhu dan tayamum.

### **KESIMPULAN**

Berdasar kegiatan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa mengadakan Sosialisasi Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual yang baik dalam pembelajaran guna meningkatkan pemahaman tentang fiqih *thaharah* siswa SD Islam Darul Athfal Tanjung Seneng termasuk dalam kegiatan yang tepat sasaran. Kegiatan ini dilakukan dalam bentuk pemberian media mengenai bagaimana meningkatkan pemahaman tentang fiqih *thaharah* siswa SD Islam Darul Athfal Tanjung Seneng, serta kelanjutan materi berupa praktik pelatihan tayamum dengan materi fiqih *thaharah* yang baik sehingga proses pelatihan dapat tercapai dengan maksimal.

Kegiatan pelatihan ini telah dilaksanakan sebagai wujud dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan ini sangat bermanfaat dalam memberikan bekal dan mentransfer ilmu kepada siswa dan guru. Diharapkan dengan kegiatan ini, proses pembelajaran fiqih dapat berlangsung dengan baik karena menggunakan materi fiqih *thaharah*, dan dampaknya dapat menyelesaikan tentang pemahaman fiqih *thaharah*.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Amir, Nurazizah, And Nurjannah Nurjannah. 2022. "Pelatihan Dan Pendampingan Maharah Kalam Santri Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Tka/Tpa." *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3 (2): 59–63. <https://doi.org/10.32764/abdimaspen.V3i2.2540>.
- Astin, Anita Ervina, And Haninda Bharata. 2016. "Penerapan Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa," March. <http://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/7006>.

- Barella, Yusawinur, Rustiyarso Rustiyarso, And Yohanes Bahari. 2021. "Sosialisasi Pemanfaatan E-Book Creator Berbasis Internet Pada Guru Sma Negeri 2 Sambas | Gervasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat." 2021. <https://Journal.Ikipgriptk.Ac.Id/Index.Php/Gervasi/Article/View/3181>.
- Dhika, Harry, And Fitriana Destiawati. 2022. "Workshop Pemanfaatan Aplikasi Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Siswa." *J-Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2 (7): 5505-12. <https://Doi.Org/10.53625/Jabdi.V2i7.3718>.
- Khasanah, Linaria Arofatul Ilmi Uswatun, Ahmad Ipmawan Kharisma, Rohmatul Hidayah, And Natasya Ayu Fitria. 2024. "Sosialisasi Media Pembelajaran Interaktif Terintegrasi Kearifan Lokal Untuk Guru Sd Muhammadiyah 1 Babat." *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan Ipa* 7 (2): 707-11. <https://Doi.Org/10.29303/Jpmipi.V7i2.7945>.
- Mandarsari, Pujalinda. 2024. "Sosialisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Wordwall Bagi Para Guru Bahasa Inggris." *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5 (5): 8284-87. <https://Doi.Org/10.31004/Cdj.V5i5.34036>.
- Purba, Purba, And Saragih Saragih. 2023. "Peran Teknologi Dalam Transformasi Pendidikan Bahasa Indonesia Di Era Digital | Purba | All Fields Of Science Journal Liaison Academia And Society." 2023. <https://Www.J-Las.Lemkomindo.Org/Index.Php/Afosj-Las/Article/View/619>.
- Sholihah, Husna, And Nurul Istiqomah. 2022. "Sosialisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Bagi Guru Di Sdn 1 Brumbung Kecamatan Japon Kabupaten Blora." *Jurnal Pengabdian Pancasila (Jpp)* 1 (1): 7-12. <https://Doi.Org/10.55927/Jpp.V1i1.1294>.
- Sihombing, Maradu, Fauzi Haris Simbolon, Sartana, And Jaidup Banjarnahor. 2023. "Sosialisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Intraktif Berbasis Mobile Learning Pada Guru Taman Kanak-Kanak." *Ulina: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1 (1): 8-14. <https://Doi.Org/10.58918/Ulina.V1i1.182>.
- Yunianto, Teguh, Khairil Anwar, And Hanif Fatur Rahman. 2023. "Pelatihan Metode Tamyiz Untuk Meningkatkan Hafalan Kosakata Bahasa Arab Siswa Pondok Pesantren Tahfidz Quran Muhammad Natsir Jati Agung." *Al Mufid: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat* 4 (2): 137-43.
- Yunianto, Teguh, Maratul Qiftiyah, Tina Malinda, And Nita Septiani. 2023. "Penerapan Pendekatan Open Ended Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sd." *Al Mufid* 4 (1): 57-64.