

Analisis Penggunaan Media Word Wall Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas IV SDIT Fitrah Insani Kedamaian Bandar Lampung

ABSTRACT

This research is based on some students who have not been able to read and write and memorize vocabulary properly and correctly. The formulation of the problem in this study is "How is the use of word wall media and learning achievement in learning Arabic in class IV SDIT Fitrah Insani Kedamaian Bandar Lampung students?". While the purpose of this study was "to describe the use of word wall media and learning achievement in learning Arabic in class IV SDIT Fitrah Insani Kedamaian Bandar Lampung students". Therefore the researchers made alternative solutions by using word wall media because it can help students improve learning achievement. The subjects of this study were fourth grade students at SDIT Fitrah Insani Kedamaian Bandar Lampung with a total of 27 students. The form of this research is analysis, the data source used comes from teachers and students. Data collection techniques used are observation, interviews, tests, and documentation. It can be seen that the average score obtained by students in memorizing vocabulary using word wall media is 90.9 with a percentage of 100%. On the test questions the average student score is 90.2 with a percentage of 100%. The conclusion of this study is that the use of word wall media is very effective and can improve learning achievement in learning Arabic in class IV SDIT Fitrah Insani Kedamaian Bandar Lampung

ABSTRAK

Keywords: *Analysis, word wall, learning achievement*

Kata kunci: Analisis, word wall, prestasi belajar

Penelitian ini didasari oleh sebagian siswa yang belum mampu membaca dan menulis serta menghafalkan kosa kata dengan baik dan benar. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah "Bagaimana penggunaan media word wall dan prestasi belajar pada pembelajaran bahasa Arab pada peserta didik kelas IV SDIT Fitrah

Insani Kedamaian Bandar Lampung ?”. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah “Mendeskripsikan penggunaan media word wall dan prestasi belajar pada pembelajaran bahasa Arab pada peserta didik kelas IV SDIT Fitrah Insani Kedamaian Bandar Lampung”. Oleh karena itu peneliti melakukan alternatif penyelesaian dengan menggunakan media word wall karena dapat membantu siswa dalam meningkatkan prestasi belajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDIT Fitrah Insani Kedamaian Bandar Lampung dengan jumlah 27 siswa. Bentuk penelitian ini adalah Analisis, sumber data yang digunakan berasal dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Dapat diketahui bahwa nilai rata - rata yang diperoleh siswa dalam menghafal kosa kata menggunakan media word wall yaitu 90,9 dengan persentase 100%. Pada soal tes nilai rata-rata siswa yaitu 90,2 dengan persentase 100%. Simpulan penelitian ini adalah penggunaan media word wall sangat efektif dan dapat meningkatkan prestasi belajar pada pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas IV SDIT Fitrah Insani Kedamaian Bandar Lampung

PENDAHULUAN

Masalah pendidikan dan pengajaran merupakan masalah yang perlu diperhatikan, dimana banyak faktor yang mempengaruhinya salah satu faktor yang sangat berpengaruh adalah guru. Guru merupakan komponen pengajaran yang memegang peranan penting dan utama karena keberhasilan proses belajar mengajar sangat ditentukan oleh faktor guru.

Dalam suatu proses belajar mengajar, ada dua unsur yang sangat penting adalah metode mengajar dan media pengajaran. Kedua aspek ini saling berkaitan pemilihan salah satu metode mengajar tertentu akan mempengaruhi jenis media pengajaran yang sesuai, meskipun masih ada beberapa aspek lain yang perlu diperhatikan dalam memilih media, antara lain: tujuan pengajaran, jenis tugas dan respon yang diharapkan siswa kuasai setelah pengajaran berlangsung. Dalam proses belajar mengajar ini ada salah satu fungsi media pengajaran adalah sebagai alat bantu mengajar yang turut mempengaruhi, iklim, kondisi dan lingkungann belajar yang ditata dan diciptakan oleh guru.

Untuk mencapai tujuan pembelajaran, disamping guru dituntut mampu menggunakan alat-alat yang digunakan, guru dituntut juga mampu mengembangkan media pembelajaran yang akan digunakan, karena media adalah bagian yang tidak terpisahkan dari proses belajar mengajar, demi tercapainya tujuan pembelajaran.

Penggunaan media pengajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar. Penggunaan media pengajaran dalam tahap orientasi pengajaran akan membantu keefektifan proses pembelajaran dan penyampaian pesan, isi pelajaran pada saat itu.

Media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar banyak sekali macamnya, salah satunya yaitu, media gambar, dimana media gambar word wall termasuk media visual yang berfungsi sebagai sarana yang dapat memberikan pengalaman visual kepada siswa dalam rangka mendorong motivasi belajar, memperjelas dan mempermudah konsep yang kompleks dan abstrak menjadi lebih sederhana, konkrit serta mudah dipahami, dengan demikian media dapat berfungsi untuk mempertinggi daya serap dan retensi anak terhadap materi pembelajaran. Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti tertarik untuk meneliti dan mengkaji lebih dalam terhadap permasalahan tersebut Analisis Penggunaan Media Word Wall Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas IV SDIT Fitrah Insani Kedamaian Bandar Lampung.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode deskriptif kualitatif. Metode penelitian kualitatif dinamakan sebagai metode baru, karena popularitasnya belum lama, dinamakan metode postpositivistik karena berlandaskan pada filsafat postpositivisme. Metode ini disebut juga sebagai metode artistik, karena proses penelitian lebih bersifat seni (kurang terpola), dan disebut sebagai metode interpretive karena data hasil penelitian lebih berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan di lapangan (Sugiyono 2013). Penelitian deskriptif kualitatif ini menjelaskan keadaan yang berlangsung saat pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab di SDIT Fitrah Insani Kedamaian Bandar Lampung tentang analisis penggunaan media word wall dalam meningkatkan prestasi belajar terhadap pembelajaran bahasa arab. Sumber data dalam penelitian ini adalah: Siswa SDIT Fitrah Insani Kelas IV Kedamaian Bandar Lampung.

Dalam penelitian ini ada beberapa tehnik pengumpulan data, diantaranya adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan tes

HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Observasi

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan diantaranya kepada wali kelas, dimana guru menunjukkan penguasaan materi pembelajaran, mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, menyampaikan materi dengan jelas, melaksanakan pembelajaran secara runtut, mampu menguasai kelas, menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa, mampu menumbuhkan keaktifan siswa dalam pembelajaran dan menggunakan media word wall dalam pembelajaran. Adapun hasil observasi dengan siswa, dimana siswa antusias dalam mengikuti materi pelajaran, siswa senang belajar dengan menggunakan media word wall yang diterapkan oleh guru dalam materi pelajaran, siswa memperhatikan guru ketika meyampaikan pelajaran, siswa bertanya jika ada materi yang belum dipahami berkaitan dengan materi yang dipelajari dan siswa memahami materi yang telah dipelajari

b. Wawancara

Berdasarkan hasil wawancara dengan wali kelas, dimana guru menunjukkan penguasaan materi pembelajaran, mengaitkan pembelajaran dengan filosofi kehidupan, menyampaikan materi dengan jelas, kurang runtut dalam melaksanakan pembelajaran, mampu menguasai kelas, terbuka terhadap respon siswa baik bertanya ataupun keperluan lainnya, mampu menumbuhkan wawasan siswa dan menggunakan media word wall dalam pembelajaran

Adapun hasil wawancara dengan siswa berdasarkan kuisioner yang telah disebar dimana guru dalam menyusun skenario pembelajaran dengan persentase 29,2% Baik Sekali dan 70,8% Baik, guru melakukan apersepsi pembelajaran di kelas dengan persentase 45,8% Baik Sekali dan 54,2% Baik, guru mengaitkan materi dengan realitas kehidupan dengan persentase 29,2% Baik Sekali, 62,5% Baik dan 8,3% Cukup, guru menggunakan bahasa lisan yang benar dan lancar dengan persentase 45,8% Baik Sekali dan 54,2% Baik, guru dalam menyampaikan pembelajaran menggunakan media word wall dengan persentase 50% Baik Sekali dan 50% Baik, hasil belajar siswa menggunakan media word wall dengan persentase 25% Baik Sekali dan 75% Baik.

c. Tes

Berdasarkan hasil tes yang dilakukan di SDIT Fitrah Insani Kedamaian kelas IV diantaranya dengan menghafal kosa kata menggunakan media word wall dan soal tes, dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 1
Hasil Menghafal Menggunakan Media Word Wall

NO	KKM	Nilai	Keterangan
1	75 = Tercapai	100	4 Siswa = 15%
2		95	8 Siswa = 30%
3		90	6 Siswa = 22%
4		85	7 Siswa = 26%
5		80	2 Siswa = 7%
Rata - Rata: 90,9		Total: 27 Siswa = 100%	

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa nilai rata - rata yang diperoleh siswa yaitu 90,9. Terdapat 4 siswa atau 15% mendapatkan nilai 100, terdapat 8 siswa atau 30% mendapatkan nilai 95, terdapat 6 siswa atau 22% mendapatkan nilai 90, terdapat 7 siswa atau 26% mendapatkan nilai 85 dan terdapat 2 siswa atau 7% mendapatkan nilai 80, total persentase 100% siswa tercapai.

Tabel 2
Hasil Soal Tes

NO	Interval	Kategori	Nilai	Keterangan
1	93 - 100	Baik Sekali	95 – 100	12 Siswa = 44%
2	84 - 92	Baik	85 – 90	8 Siswa = 30%
3	75 - 83	Cukup	75 – 83	7 Siswa = 26%
4	< 75	Kurang-	-	
Rata- Rata: 90,2		Total: 27 Siswa = 100%		

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa nilai rata - rata yang diperoleh siswa yaitu 90,2. Terdapat 12 siswa atau 44% mendapatkan nilai 95 - 100 dengan kategori Baik Sekali, terdapat 8 siswa atau 30% mendapatkan nilai 85 - 90 dengan kategori Baik dan terdapat 7 siswa atau 26% mendapatkan nilai 75 - 83 dengan kategori Cukup, total persentase 100%. Dari kedua tabel di atas dapat diartikan bahwa penggunaan media word wall mampu meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran bahasa Arab.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa Penggunaan media word wall dalam pembelajaran bahasa Arab sangat efektif dan Penggunaan media word wall dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, dan Aulia. 2020. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. (Konvensional Hingga Era Digital)*. Yogyakarta. Ruas Media
- Ajat Rukajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research. Approach*. Yogyakarta. Deepublish
- Arikunto dan Jabar. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta. Bumi. Aksara
- Asnawir dan Usman, M. Basyiruddin 2022. *Media Pembelajaran*. Jakarta. Ciputat Pers
- Callella, Trisha. 2001. *Making Your Word Wall More Interactive*. Huntington: Creative Teaching Press.
- Cronsberry, Jennifer. 2004 *Word Walls A Support for Literacy In Secondary School Classrooms*.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Kustandi, C dan Sudjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran; Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Maghfiroh, Rosita. 2011. *Persepsi Prestasi Pada Anak Terlantar di Panti Asuhan. Al-Hikmah Sawojajar Malang*. Skripsi. Fakultas Psikologi. UIN Malang.
- Mas'ud Hasan Abdul Dahar. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya Offset
- Sardiman A.M. 2001 *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Satori dan Komariah 2014 *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung Alfabeta.
- Slameto. 2009. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. PT Rineka Cipta
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta. PT Rineka Cipta
- Sudjana, Nana . 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2013 *Metode Peneltian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung. Alfabeta