

Korelasi Kemampuan Berbahasa Arab dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits

ABSTRACT

Arabic is a Semitic language originating from the Middle East region which is used as the mother tongue of several countries. Arabic has a close relationship with Islam because the Al-Qur'an, Hadith, and the books of the majority of scholars are in Arabic, so it is very important to learn Arabic to be able to understand the Al-Qur'an and Hadith. This type of research is a quantitative correlation by utilizing data in the form of student report cards to find out how much the relationship between Arabic language skills and learning outcomes of Al-Qur'an Hadith subjects. The two variables are processed into classified data which is then used as a correlation map. From the correlation map, the correlation index value can be known as well as determining the interpretation of the correlation index value. After the report card scores were analyzed, it was found that the average Arabic language ability of students was 88.67 and the average value of learning outcomes of Al-Qur'an Hadith subjects was 93.50. This indicates that students' Arabic language skills are fairly good and the learning outcomes of Al-Qur'an Hadith subjects are very good. The next step is that the correlation map is analyzed, it is found that the correlation index value is 0.59 or > 0, which means that there is a positive correlation between Arabic language skills and learning outcomes of Al-Quran Hadith subjects. Finally, giving an interpretation number to the correlation index value based on the table. The positive correlation between Arabic language skills and Al-Qur'an Hadith learning outcomes is a moderate positive correlation. From this research, it is hoped that teachers can increase creativity in teaching so that students can improve their Arabic language skills and learning outcomes, especially in the subjects of Al-Qur'an and Hadith.

- ^{1.} Rizki Septiana
- ^{2.} Khairil Anwar
- ^{3.} Muhammad Singgih

^{1.2.3.} STIT Darul Fattah
Bandar Lampung,

- ^{1.} Rizki.anna15@gmail.com
- ^{2.} khairila@darulfattah.ac.id
- ^{3.} msinggih@darulfattah.ac.id

Keywords: Arabic language proficiency, Al-Qur'an Hadith learning outcomes, correlation index, interpretation

Kata kunci: kemampuan berbahasa Arab, hasil belajar Al-Qur'an Hadits, indeks korelasi, interpretasi

ABSTRAK

Bahasa Arab merupakan semit bahasa yang berasal dari daerah Timur Tengah yang dijadikan sebagai bahasa ibu beberapa negara. Bahasa Arab memiliki hubungan yang erat dengan Islam karena Al-Qur'an, Hadits, maupun

kitab-kitab ulama mayoritas berbahasa Arab, maka sangat penting mempelajari bahasa Arab untuk dapat memahami Al-Qur'an dan Hadits. Jenis penelitian ini ialah korelasional yang bersifat kuantitatif dengan memanfaatkan data berupa nilai raport siswa untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara kemampuan berbahasa Arab dengan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Kedua variabel tersebut diolah menjadi data bergolong yang kemudian dijadikan peta korelasi. Dari peta korelasi nilai indeks korelasi dapat diketahui sekaligus menentukan interpretasi pada nilai indeks korelasi. Setelah nilai raport dianalisis, didapati bahwa rata-rata kemampuan berbahasa Arab siswa ialah 88,67 dan nilai rata-rata hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits ialah 93,50. Hal ini menandakan bahwa kemampuan berbahasa Arab siswa terbilang baik dan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits terbilang sangat baik. Langkah selanjutnya ialah peta korelasi dianalisis, didapati bahwa nilai indeks korelasinya 0,59 atau > 0 yang artinya terdapat korelasi yang positif antara kemampuan berbahasa Arab dengan hasil belajar mata pelajaran Al-Quran Hadits. Terakhir memberikan angka interpretasi terhadap nilai indeks korelasi berdasarkan tabel. Korelasi positif antara kemampuan berbahasa Arab dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadits ialah termasuk korelasi positif yang sedang. Dari penelitian ini diharapkan guru dapat meningkatkan kreativitas dalam mengajar agar siswa dapat meningkatkan kemampuan berbahasa Arabnya maupun hasil belajar terkhusus mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits.

PENDAHULUAN

Bahasa Arab merupakan bahasa pengantar Al-Qur'an yang turun sebagai pedoman hidup umat muslim. Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah pada jurnal Syirojul Huda (Pengaruh Kemampuan Bahasa Arab Terhadap Pemahaman Al-Qur'an, April 2016, hlm.120) berkata, "sesungguhnya ketika Allah menurunkan kitab-Nya dan menjadikan Rasul-Nya sebagai penyampai risalah (Al-Qur'an) dan Al-Hikmah (As-Sunnah) serta menjadikan generasi awal agama ini berkomunikasi dengan bahasa Arab. Maka tidak ada jalan lain dalam memahami dan mengetahui ajaran Islam kecuali dengan bahasa Arab." Oleh karena itu, dengan mempelajari bahasa Arab sama artinya dengan mempelajari Agama Islam.

Al-Qur'an merupakan kitab suci bagi umat Islam yang di dalamnya berisi tuntunan atau pedoman hidup seorang muslim. Al-Qur'an diturunkan kepada seorang hamba yang terkenal dengan kejujurannya sehingga beliau mendapat gelar *Al-Amin*. Allah menurunkan Al-Qur'an menggunakan bahasa Arab, sebagaimana yang telah dinyatakan dalam Al-Qur'an surat Yusuf ayat 2 yang artinya “*sesungguhnya Kami telah jadikan Al-Qur'an dalam bahasa Arab supaya kalian memikirkannya*”. Dengan demikian, tidak ada keraguan lagi bahwa bahasa pengantar yang Allah gunakan dalam Al-Qur'an adalah bahasa Arab.

Sumber hukum Islam setelah Al-Qur'an ialah As-Sunnah atau Hadits. Hadits merupakan perbuatan maupun perkataan Rasulullah *Shalallahu 'Alaihi Wasallam* sebagai pedoman hidup dan sumber hukum Islam ke dua setelah Al-Qur'an. Dalam buku Syaikh Imam bin Abdullah yang diterjemahkan oleh Abu Umamah (2013:10), diriwayatkan oleh Imam Muslim dan al-Hakim dari Jabir bin Abdilllah *Radhiyallahu 'anhuma*, beliau menceritakan bahwa Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wasallam* pernah bersabda “*Aku tinggalkan sesaua bersama kalian, yang jika kalian berpegang teguh padanya kalian tidak akan tersesat selama-lamanya, yaitu Kitabullah dan Sunnahku.*”

Pelajaran Al-Quran Hadits sangat berguna untuk mengenalkan siswa tentang dua sumber penting hukum Islam dan juga berperan penting untuk membentuk akhlak muslim yang baik sesuai dengan Al-Qur'an dan Hadits.

Seyogyanya untuk memahami pelajaran Al-Qur'an Hadits dibutuhkan kemampuan bahasa Arab yang memadai karena antara bahasa Arab, Al-Qur'an, dan Hadits memiliki hubungan yang erat dan tidak dapat dipisahkan. Semakin baik penguasaan bahasa Arab seseorang, semakin baik pula kemampuannya dalam memahami Al-Qur'an Hadits. Akan tetapi, banyak siswa yang tidak memahami tata bahasa Arab. Hal ini ditandai dengan kurangnya minat siswa dalam mempelajari bahasa Arab sehingga siswa kurang berminat dalam mempelajari mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Tidak hanya itu, siswa juga kurang menyadari bahwa kemampuan bahasa Arab yang mereka miliki berhubungan dengan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Keterkaitan antara kemampuan bahasa Arab dengan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian korelasional. Korelasi merupakan teknik analisis statistik yang digunakan untuk mencari hubungan antara variabel X dengan variabel Y (Anas Sudijono, 2019:179). Dalam studi ini X digunakan sebagai simbol untuk melambangkan variabel kemampuan bahasa Arab, sedangkan Y

digunakan sebagai simbol untuk melambangkan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Rumusan masalah pada penelitian ini ialah apakah terdapat korelasi antara kemampuan berbahasa Arab dengan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas VI SDIKT Robbi Rodhiya dan seberapa erat hubungan antara keduanya. Adapun tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui korelasi antara kemampuan berbahasa Arab dengan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas VI SDIKT Robbi Rodhiya dan seberapa erat hubungan antara keduanya.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah *korelasi*, yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana variabel dalam suatu faktor berhubungan dengan variabel pada satu atau lebih faktor lain berdasarkan koefisien korelasinya (Masyhuri dan Zainuddin, dalam skripsi Hestina, 2017). Sedangkan rumus yang digunakan ialah *korelasi product moment*.

Kemudian menurut Anas Sudijono (2019:179) korelasi berasal dari bahasa Inggris *correlation* yang dalam bahasa Indonesia diterjemahkan dengan hubungan. Korelasi merupakan hubungan timbal balik antar dua variabel atau lebih. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu X dan Y. Salah satu tujuan teknik analisis korelasi ialah ingin mencari bukti berdasarkan data yang telah diperoleh untuk mengetahui kebenaran apakah terdapat hubungan antara variabel yang satu dengan variabel lainnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL PENELITIAN

Setelah nilai dari sampel diperoleh, maka nilai ditampilkan dengan bentuk tabel seperti di bawah ini:

Tabel 1

Nilai raport mata pelajaran bahasa Arab dan Al-Qur'an Hadits kelas VI

No.	Nama	Bahasa Arab	Al-Qur'an Hadits
1	Abdullah Syafiq	91	93
2	Adelia Chalisa	90	92
3	Adiva Malika Kasta	85	82
4	Ahmad Abdullah Azzam	91	94
5	Airen Putri Alzahra	92	95
6	Alisya Rahma Zahira	95	96
7	Azzam Haidar	83	94
8	Daffa Abiyu Fajri	86	94
9	Fadia Anis Azizah	94	88
10	Farhan Aidul Fikri	88	92
11	Fatih Ridho Muhayat	90	96
12	Fauzan Zauzal Mawadi	98	96
13	Jauza Shabriyah	93	92
14	Kayla Nibras Nisrina	95	91
15	M. Alfatih Harnata	91	96
16	Muhammad Ayman Nashrullah	85	94
17	Muhammad Faris Azhar L	89	94

18	Muhammad Firaas Ghahib	81	89
19	Muhammad Hanif Al-Faruq	84	94
20	Muhammad Rafi Musyafa	79	88
21	Najwa Amanatillah	90	98
22	Nasywa Arif'ata	91	94
23	Nayla Azzahra	89	85
24	Qeynan Diajeng Nadiyah	83	80
25	Raisa Putri Azzahra	74	81
26	Ricka Aqila Kultsum	76	81
27	Rizka Datul Khasanah	92	85
28	Sabrina Dzakiyyah Adzra	94	97
29	Salsabila Nauroh	96	98
30	Saqeena Nurul Aulia	95	90

Setelah nilai dari sampel diperoleh, data tersebut kemudian diurutkan sehingga diperoleh data output sebagai berikut:

Tabel 2
Output nilai bahasa Arab

N	Mean	Q1	Median	Q3	Min	Max	Modus
30,00	88,67	84,75	90,00	92,83	74,00	98,00	91,00

Tabel 3
Output nilai Al-Qur'an Hadits

N	Mean	Q1	Median	Q3	Min	Max	Modus
30,00	91,30	88,25	93,50	94,94	80,00	98,00	94,00

Sebelum menghitung korelasi kemampuan berbahasa Arab dengan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, data pada tabel 3 dikelompokkan terlebih dahulu berdasarkan baris dan kolom sehingga diperoleh tabel distribusi frekuensi sebagai berikut:

Tabel 4
Distribusi frekuensi

X Y	70 - 75	76 - 81	82 - 87	88 - 93	94 - 99	f	y'
96 - 99				III 10%	III 13,3%	7 23,3%	2
92 - 95			III 13,3%	IIII 30%		13 43,3%	1
88 - 91		II 6,7%			III 10%	5 16,7%	0
84 - 87				I 3,3%		1 3,3%	-1
80 - 83	I 3,3%	I 3,3%	II 6,7%			4 13,3%	-2
f	1 3,3%	3 10%	6 20%	13 43,3%	7 23,3%	30 100%	

x'	-2	-1	0	1	2
----	----	----	---	---	---

PEMBAHASAN

Setelah semua data terkumpul dan didistribusikan menggunakan tabel distribusi frekuensi, tabel tersebut kemudian digunakan untuk perhitungan peta korelasi. Di bawah ini adalah peta korelasi tersebut.

Tabel 5
Peta Korelasi

X \ Y	70 - 75	76 - 81	82 - 87	88 - 93	94 - 99	f	y'	fy'	fy' ²	x' y'
96 - 99				3	4	7	2	14	28	22
92 - 95			4	9		13	1	13	13	9
88 - 91		2			3	5	0	0	0	0
84 - 87				1		1	-1	-1	1	-1
80 - 83	1	1	2			4	-2	-8	16	6
f	1	3	6	13	7	30		18	58	36
x'	-2	-1	0	1	2					
fx'	-2	-3	0	13	14	22				
fx' ²	4	3	0	13	28	47				
x' y'	4	2	0	14	16	36				

SAMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dari peta korelasi di atas, maka diperoleh nilai:

$$N = 30$$

$$\Sigma fx' = 22$$

$$\Sigma fx'^2 = 47$$

$$\Sigma fy' = 18$$

$$\Sigma fy'^2 = 58$$

$$\Sigma x' y' = 36$$

Sehingga penghitungannya ialah:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \Sigma x' y' - (\Sigma fx') (\Sigma fy')}{\sqrt{\{N \Sigma fx'^2 - (\Sigma fx')^2\} \{N \Sigma fy'^2 - (\Sigma fy')^2\}}} \\
 &= \frac{(30)(36) - (22)(18)}{\sqrt{\{30(47) - (22)^2\} \{30(58) - (18)^2\}}} \\
 &= \frac{1080 - 396}{\sqrt{(1410 - 484)(1740 - 324)}} \\
 &= 0,59
 \end{aligned}$$

Angka indeks korelasi yang diperoleh yaitu 0,59 artinya terdapat korelasi antara kemampuan berbahasa Arab dengan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Interpretasi Angka Indeks Korelasi

Interpretasi secara sederhana ialah menggunakan acuan pada tabel 2 sebagai berikut:

Tabel 6
Interpretasi nilai r_{xy}

Besarnya r_{xy}	Tingkat Hubungan
0,00 - 0,19	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi, akan tetapi korelasi tersebut Sangat Rendah.
0,20 - 0,39	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang rendah.

0,40 - 0,69	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sedang.
0,70 - 0,89	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang kuat.
0,90 - 1,00	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sangat kuat.

Dari penghitungan di atas angka korelasi antara variabel X dengan variabel Y tidak bertanda negatif, artinya diantara kedua variabel tersebut terdapat korelasi yang positif (korelasi yang berjalan searah).

Dengan memerhatikan besaran nilai r_{xy} (0,59) yang besarnya berkisar antara 0,40 – 0,69 berarti korelasi positif antara variabel X dan Y adalah termasuk korelasi positif yang sedang.

KESIMPULAN

Berdasarkan analisis yang telah diuraikan dalam skripsi ini, yang membahas mengenai hubungan kemampuan berbahasa Arab dengan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas VI SDIKT Robbi Rodhiya Bandar Lampung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat kemampuan berbahasa Arab dengan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas VI SDIKT Robbi Rodhiya Bandar Lampung. Hal ini dibuktikan dengan uji korelasi product moment dengan perolehan angka indeks korelasi >0 , yakni 0,59.
2. Dengan memerhatikan besaran nilai r_{xy} (0,59) yang besarnya berkisar antara 0,40 – 0,69 berarti korelasi positif antara variabel X dan Y adalah termasuk korelasi positif yang sedang.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Quran dan terjemahannya, Kementerian Agama Republik Indonesia

- Amin bin Abdullah. *Al-‘atisham bil Kitab wa Sunnah*. Terjemahan Abu Umamah Arif Hidayatullah. 2013. Islam House.
- Anas Sudijono. 2019. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Anonim. 2020. Bahasa Arab. https://id.wikipedia.org/wiki/Bahasa_Arab, Diakses tanggal 23 Maret.
- Dadan Suwarna. 2012. *Cerdas Berbahasa Indonesia*. Tangerang. Jelajah Nusa.
- Dedy Kustawan. 2013. *Analisis Hasil Belajar Program Perbaikan dan Pengayaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus*. Bandung. Luxima.
- Fathurrohman. 2015. *Deskripsi Hasil Belajar Bahasa Arab Ditinjau Dari Aspek Bahasa Pada Siswa Kelas VII Siswa Sekolah Menengah Pertama Sekolah Qur'an Darul Fattah Rajabasa Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014 M*. Jurusan Tarbiyah. Pogram Studi Pendidikan Bahasa Arab. STIT Darul Fattah. Bandar Lampung.
- Hestina. 2017. *Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dengan Kecenderungan Bullying Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jurusan Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling.
- Imakulata Sulistin Sumbi. 2017. *Pengaruh Kemampuan Sumber Daya Manusia Dan Semangat Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Di Kantor Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kabupaten Kutai Timur*. eJournal Pemerintahan Integratif. Vol 5 No 3. hlm 365. Diakses di [http:// ejournal.pin.or.id/site/wp-content/uploads/2017/02/](http://ejournal.pin.or.id/site/wp-content/uploads/2017/02/) [tanggal 12 Juni 2020]
- Indriyani Wiji Lestari. 2014. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurusan Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Purwokerto.
- M. Yusuf Musa. 1988. *Al Quran dan Filsafat*. Jakarta. Bulan Bintang.
- Mahmud Yunus. 2007. *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta. PT. Mahmud Yunus Wa Zurriyyah.

- Manna Al-Qaththan. 2004. *Mabahits fii Ulumil Qur'an*. Cetakan 13. Maktabah Wahbah. Kairo. Terjemahan Aunur Rafiq El-Mazni. 2019. Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an. Cetakan 18. Pustaka Al-Kautsar. Jakarta.
- Nurjalilah Nufia Ningrum. 2016. *Pengaruh Kemampuan Bahasa Arab Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa SMP Tahfidz Al-Amin Prenduan Sumenep*. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Pemerintah Indonesia. 2014. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 117 Tahun 2014 tentang *Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) di Madrasah*.
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Sleman. Penerbit Deepublish.
- Siti Aminah. 2018. *Pengaruh Kemampuan Bahasa Arab Terhadap Hasil Belajar Bidang Studi Al-Qur'an Hadits Peserta Didik Kelas VII MTs Pondok Pesantren Nurul Haq Benteng Lewo Kab. Sidrap*, Jurusan Tarbiyah dan Adab. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Institut Agama Islam Negeri Parepare. Parepare.
- Sutrisno Hadi. 2015. *Statistik*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Syarifatud Diniyah, 2014. *Penggunaan Metode Spelling Bee Dalam Meningkatkan Mufrodad Bahasa Arab Kelas IV MI Salafiyah Kendal*. Jurusan Tarbiyah. Program Studi PGMI. Institut Agama Islam Negeri Wali Songo. Semarang.
- Sya'bani, Muhammad Zaky, 2020, *Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Xi Di Sekolah Quran Darul Fattah Tahun Pelajaran 2019/2020*, Al Mufid 3 (1), 22-36
- Sya'bani, M. Z., & Anwar, K. (2020). Analisis Metode al-Qiraah al-Jahriyyah dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Teks Berbahasa Arab: al-Qiraah al-Jahriyyah . An Naba, 3(1), 49-57