

**Hubungan Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi
Belajar Bahasa Arab Siswa**

ABSTRACT

1. Febri Kurniawan
2. Kasmudi
3. Heriansyah

STIT Darul Fattah Bandar
Lampung

1. Febrikurniawan787@gmail.com
2. Kasmudi@darulfattah.ac.id
3. Heriasnyah@darulfattah.ac.id

The background of this research needs to research the correlation of memorizing Al-Qur'an with learning achievement in Arabic. The researcher takes the formulation of this problem, namely is there a relationship between memorization of the Qur'an and achievement in Arabic?. This study aims to determine how strong the correlation between memorizing the Qur'an and learning achievement in Arabic and how significant is the relationship between memorizing the Qur'an and learning achievement in Arabic. The results of this study are expected to be an input for the development of science as well as information, which is useful. This study uses quantitative research, this research design uses a correlation design. This research was conducted at SMP Qur'an Darul Ikhlas Pringsewu. The sample of this study was 23 students from class VIII who were determined using non-probability sampling techniques with saturated sampling technique sampling. The data analysis technique uses the Product Moment correlation analysis technique. From the research results obtained a correlation coefficient value of 0.46 which is interpreted in the interpretation table that the value is in the interval 0.40 - 0.70 with the criteria between X and Y variables there is a moderate or sufficient correlation. It is known that the value of $df = 21$ with a significance level of 5% is obtained a value of 0.433. So it can be concluded that the "r" count is greater than the "r" table, at a significance level of 5% ($0.46 > 0.433$). Thus the null hypothesis (H_0) is rejected, while the alternative hypothesis (H_a) is accepted. The results of this study are expected to contribute to the knowledge of teachers, students and other researchers that the level of memorization of the Qur'an can affect learning achievement in Arabic.

ABSTRAK

Keywords: *Memorization of Al-Qur'an, Arabic Learning Achievement.*

Kata kunci: *Hafalan Al-Qur'an, Prestasi Belajar Bahasa Arab.*

Latar belakang penelitian ini perlu adanya penelitian korelasi hafalan Al-Qur'an dengan prestasi belajar Bahasa Arab. Peneliti mengambil rumusan masalah ini yaitu adakah terdapat hubungan antara Hafalan Al-Qur'an dengan prestasi Bahasa Arab?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa kuat hubungan hafalan Al-Qur'an terhadap prestasi belajar Bahasa Arab dan seberapa signifikan hubungan hafalan Al-Qur'an terhadap prestasi belajar Bahasa Arab. Dari Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta sebagai informasi yang bermanfaat. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, rancangan penelitian ini menggunakan desain korelasi. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Qur'an Darul Ikhlas Pringsewu. Sampel penelitian ini sebanyak 23 siswa dari kelas VIII yang ditentukan menggunakan teknik *non probability sampling* dengan pengambilan sampel teknik *sampling jenuh*. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis korelasi *Product Moment*. Dari hasil penelitian memperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,46 dapat diinterpretasikan pada tabel interpretasi bahwa nilai tersebut berada dalam interval 0,40 – 0,70 dengan kriteria antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup. Diketahui nilai $df = 21$ dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai 0,433. Maka dapat disimpulkan bahwa " r " hitung lebih besar dari " r " tabel, pada taraf signifikansi 5% ($0,46 > 0,433$) Dengan demikian hipotesis nihil (H_0) ditolak, sedangkan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi untuk pengetahuan guru, siswa dan peneliti yang lain bahwa tingkat Hafalan Al-Qur'an dapat mempengaruhi Prestasi Belajar Bahasa Arab.

PENDAHULUAN

Al-Qur'an sebagai landasan hidup manusia memiliki keistimewaan yang tidak dimiliki oleh kitab-kitab yang lain. Al-Qur'an adalah kitab yang harus dibaca, bahkan sangat

dianjurkan untuk dijadikan sebagai bacaan harian. Allah SWT menilai sebagai ibadah bagi siapapun yang membacanya (Abdul Aziz Abdur Rauf.2015). Al-Qur'an sebagai pedoman hidup umat Islam yang berisi pokok-pokok ajaran Islam. Sebagai sumber pokok ajaran Islam, Al-Qur'an tidak hanya berisi ajaran yang berkaitan dengan hubungan manusia dengan Allah, tetapi berkaitan juga tentang sosial, ekonomi, akhlak atau moral, pendidikan, kebudayaan, politik, dan sebagainya. Dengan demikian, Al-Qur'an dapat menjadi *way of life* bagi seluruh umat manusia (Achmad Zuhdi, dkk. 2008). Bahasa Arab merupakan bahasa yang berkaitan erat dengan Agama Islam, terutama dalam mempelajari Al-Qur'an, hadist, fiqh, aqidah, tafsir dan buku-buku Islam. Dengan mempelajari Bahasa Arab maka sudah mempelajari setengah dari Agama Islam. Bahasa Arab sebagai bahasa yang digunakan sebagai alat komunikasi antar individu dengan individu yang lain. Menurut Mustafa Al-Ghulayaini (1987), Bahasa Arab adalah kata-kata yang diungkapkan oleh bangsa Arab untuk menyatakan keinginannya. Selain itu Bahasa Arab merupakan bahasa Al-Qur'an yang diturunkan oleh Allah SWT melalui lisan Nabi Muhammad SAW. Walaupun turun di Jazirah Arab Bahasa Arab ini sangat terkenal didunia sebagai bahasa terbesar selain Bahasa Inggris. Dari hasil observasi yang peneliti lakukan melalui wawancara dengan guru pembimbing Al-Qur'an pada kelas VIII SMP Qur'an Darul Ikhlas Pringsewu yaitu Ustadz Hasyim Anfal Al-Kautsar, bahwa SMP Qur'an Darul Ikhlas menargetkan siswa dan siswinya untuk menghafal 10 juz Al-Qur'an sebagai syarat kelulusan. Peneliti mengobservasi raport siswa dengan baik. Hasil dari nilai raport siswa masih beragam dengan nilai 67 sampai 95. Kemudian wawancara dengan guru mata pelajaran Bahasa Arab yaitu Bapak Syahid Wildan Haq, S.Pd bahwa SMP Qur'an Darul Ikhlas menargetkan siswanya untuk menguasai Bahasa Arab dasar seperti keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mata pelajaran hafalan Al-Qur'an dan Bahasa Arab telah dialokasikan dan diajarkan sejak siswa kelas VII sampai kelas IX. Peneliti mengobservasi raport siswa dengan hasil dari nilai raport siswa yang masih beragam dengan nilai 73 sampai 98. Berdasarkan latar belakang diatas, Peneliti ingin mengetahui adakah hubungan antara hafalan Al-Qur'an dengan prestasi Bahasa Arab, maka peneliti mengangkat judul Skripsi "Hubungan Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab siswa Kelas VIII Semester genap Smp Qur'an Darul Ikhlas Pringsewu Tahun Pelajaran 2019/2020". Berdasarkan Latar Belakang masalah, maka rumusan masalah penelitian ini adalah Adakah terdapat

hubungan antara Hafalan Al-Qur'an dengan prestasi Bahasa Arab pada siswa kelas VIII SMP Qur'an Darul Ikhlas Pringsewu semester genap tahun pelajaran 2019/2020?.

Adapun tujuan Penelitian ini adalah Untuk mengetahui hubungan antara Hafalan Al-Qur'an dengan Prestasi Bahasa Arab pada siswa kelas VIII SMP Qur'an Darul Ikhlas Pringsewu semester genap tahun pelajaran 2019/2020. Analisis korelasi pada dasarnya digunakan untuk mengetahui seberapa kuat atau erat hubungan antara variabel yang satu dengan variabel yang lainnya. Pedoman untuk memberikan penilaian kuat atau erat tidaknya hubungan sebuah variabel (Sugiyono 2018).

Dalam kamus besar Bahasa Indonesia, pengertian menghafal adalah berusaha meresapkan sesuatu kedalam pikiran agar selalu ingat (Kamus Besar Bahasa Indonesia 1999). Istilah menghafal mempunyai arti sebagai tindakan yang berusaha meresapkan ke dalam pikiran agar selalu ingat. Menghafal adalah suatu aktifitas menanamkan suatu materi didalam ingatan, sehingga nantinya dapat diingat kembali secara harfiah, sesuai dengan materi asli.

Al-Qur'an menurut istilah adalah firman Allah SWT yang disampaikan oleh Malaikat Jibril dengan redaksi langsung dari Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW, yang diterima oleh umat Islam dari generasi ke generasi tanpa ada perubahan. Proses datangnya wahyu kepada nabi Muhammad SAW berlangsung sepanjang usianya sejak ia diangkat menjadi rasul (yakni usia 40 tahun). Proses pemberian wahyu kepada Nabi Muhammad SAW terbagi kedalam dua cara yaitu ada yang langsung kepada nabi Muhammad SAW tanpa malaikat Jibril, misalnya tentang kewajiban shalat pada saat isro da mi'raj dan ada yang melalui malaikat Jibril. seperti yang dikumpul dan disusun sahabat nabi dalam satu buku yang kita kenal "kitab suci Al-Qur'an"(Faridz Abdu Robbihi.2015).

Adapun sarana dan metode yang digunakan untuk memudahkan dalam menghafal Al-Qur'an antara lain Mushaf Hufazh, mushaf yang terpisah-pisah dan mencari teman.

Bahasa Arab adalah bahasa yang lengkap dan sempurna jika dibandingkan dengan bahasa-bahasa yang lain. Kesempurnaan dan kelengkapannya itulah merupakan keistimewaan baginya. Karena Bahasa Arab mempunyai keistimewahan dibidang tata bahasa.

Menurut WS. Winkel (1998), belajar adalah suatu aktivitas mental atau psikis, yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan sejumlah

perubahan dalam pengetahuan, pemahaman, keterampilan dan nilai sikap. Perubahan itu bersifat relatif konstan dan berbekas. Menurut Winkel (1998), mengemukakan bahwa Prestasi Belajar merupakan bukti keberhasilan yang telah dicapai oleh seseorang. Berdasarkan uraian tersebut maka prestasi adalah hasil yang didapatkan seseorang dengan mengikuti proses belajar dengan waktu yang ditentukan, kemudian akan diukur melalui ujian yang diberikan oleh guru. Hasil ujian dalam proses belajar dinilai dengan angka didalam periode tertentu.

Kerangka pemikiran adalah garis besar alur logika berjalannya penelitian yang dapat digambarkan menggunakan suatu diagram yang didalamnya menjelaskan mengenai keterkaitan antar variabel. Adapun variabel yang ada dalam penelitian ini adalah Hafalan Al-Qur'an dan Prestasi Belajar Bahasa Arab kelas VIII SMP Qur'an Darul Ikhlas Pringsewu Tahun Pelajaran 2019/2020.

Berdasarkan kajian teori dan kerangka pemikiran yang telah dikemukakan, maka untuk menguji adakah hubungan antara variabel X (Hafalan Al-Qur'an) dengan variabel Y (Prestasi Belajar Bahasa Arab) maka peneliti rumusan hipotesis dalam penelitian ini adalah Terdapat korelasi atau hubungan antara Hafalan Al-Qur'andengan Prestasi Belajar Bahasa Arab kelas VIII SMP Qur'an Darul Ikhlas Pringsewusemester genap tahun pelajaran 2019/2020.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang peneliti lakukan dalam penelitian ini adalah korelasi atau hubungan antara hafalan Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab kelas VIII SMP Qur'an Darul Ikhlas Pringsewu. Model penelitian menggunakan *kuantitatif* dengan mengambil data yang diambil tidak ditambahkan ataupun dikurangkan dan tanpa memanipulasi data yang sudah ada. Berdasarkan permasalahan korelasi antara hafalan Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab siswa kelas VIII di SMP Qur'an Darul Ikhlas Pringsewu terdiri dari dua variabel, yaitu Hafalan Al-Qur'an merupakan variabel bebas yang diberi simbol X dan Prestasi Belajar Bahasa Arab merupakan variabel terikat yang diberi simbol Y. Peneliti mengambil penelitian di SMP Darul Ikhlas Pringsewu siswa kelas VIII semester genap tahun pelajaran 2019/2020. Adapun populasi pada penelitian ini adalah Siswa kelas VIII yang berjumlah 23 siswa yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 9 Perempuan. Pengambilan sampel penelitian di SMP Qur'an berjumlah

satu kelas yaitu kelas VIII, maka semua siswa kelas VIII dijadikan sampel penelitian. Adapun sampel yang akan dijadikan bahan penelitian berjumlah 23 siswa yang sama seperti populasi. Dalam penelitian ini untuk menguji hipotesis hubungan antara Hafalan Al-Qur'an (variabel X) dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab (variabel Y) maka peneliti menggunakan teknik analisis kuantitatif sebagaimana dikemukakan oleh Anas Sudijono (2015:206) dengan mengoperasionalkan rumus *Product Moment* dari *Pearson* yaitu dengan rumus angka kasar (*RawScor*).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Siswa SMP Qur'an Darul Ikhlas adalah siswa lulusan sekolah dasar atau sederajat yang lulus dari seleksi penerimaan siswa baru. Pada tahun pelajaran 2019/2020 jumlah seluruh siswa SMP Qur'an Darul Ikhlas sebanyak 71 siswa yang terdiri dari 40 putra dan 31 putri, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1

Jumlah Seluruh Siswa

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		Putra	Putri	Jumlah
1.	VII Darussalam I	17	-	17
2.	VII Darussalam II	-	14	14
3.	VIII Firdaus	14	9	23
4.	IX Na'im	9	8	17
Jumlah				71

Data nilai hafalan Al-Qur'an merupakan nilai siswa kelas VIII SMP Qur'an Darul Ikhlas Pringsewu tahun pelajaran 2019/2020. Nilai diperoleh dari hasil wawancara yang

dilakukan peneliti kepada guru tahfidz Al-Qur'an kelas VIII dengan mengambil nilai raport siswa, sebagai berikut:

Tabel 2

Data nilai hafalan Al-Qur'an

No.	NAMA SISWA	Nilai
1.	Adhika Alfatah Setiawan	67
2.	Arya Syahba Setiawan	67
3.	Fadlan Husein Amungkasi	80
4.	Faqih Muhammad Irsyad	70
5.	Garinda Akhsan	80
6.	Ibram Fadhilah Umar	66
7.	Lutfiana Syifaul Azka	95
8.	M. Fadhil Syafiq Adz Dzakki	69
9.	M. Rabitha Juvenal Naja	70
10.	Mecha Anindira	70
11.	Mufid Ali Murtadho	90
12.	Muhammad Syamil Basayev	80
13.	Naufal Eka Mahdi	70
14.	Nayla Chayara Alima	80
15.	Nazua Qurotul Aini	80
16.	Nazwa Sulon Zacky	75
17.	Rieval Jhansen Prabowo	66

18.	Sabrina Az Zahra	70
19.	Septianis Surya Ningsih	80
20.	Shalwa Nidha Naufiqo Ala G.	80
21.	Tachasya Taqi Albhi Darry R.	67
22.	Tazkiyatul Aufa	62
23.	Zaki Adi Putra Solehany	75
	Jumlah	1709
	Rata-rata	74,3

Dari data nilai hafalan Al-Qur'an tersebut diketahui nilai tertinggi adalah 95 dan nilai terendah adalah 62. Adapun jumlah keseluruhan 1709 dan nilai rata-rata siswa 74,3.

Data nilai Bahasa Arab merupakan nilai siswa kelas VIII SMP Qur'an Darul Ikhlas Pringsewu tahun pelajaran 2019/2020. Nilai diperoleh dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti kepada guru bahasa arab kelas VIII dengan mengambil nilai raport siswa, sebagai berikut:

Tabel 3.
Data Nilai Bahasa Arab

No.	NAMA SISWA	Nilai
1.	Adhika Alfatah Setiawan	90
2.	Arya Syahba Setiawan	80
3.	Fadlan Husein Amungkasi	90
4.	Faqih Muhammad Irsyad	78
5.	Garinda Akhsan	96

6.	Ibram Fadhilah Umar	90
7.	Lutfiana Syifaul Azka	98
8.	M. Fadhil Syafiq Adz Dzakki	92
9.	M. Rabitha Juvenal Naja	89
10.	Mecha Anindira	80
11.	Mufid Ali Murtadho	88
12.	Muhammad Syamil Basayev	94
13.	Naufal Eka Mahdi	73
14.	Nayla Chayara Alima	87
15.	Nazua Qurotul Aini	92
16.	Nazwa Sulton Zacky	90
17.	Rieval Jhansen Prabowo	76
18.	Sabrina Az Zahra	90
19.	Septianis Surya Ningsih	78
20.	Shalwa Nidha Naufiq Ala G.	74
21.	Tachasya Taqi Albhi Darry R.	80
22.	Tazkiyatul Aufa	75
23.	Zaki Adi Putra Solehany	80
	Jumlah	1960
	Rata-rata	85,2

Dari data nilai Bahasa Arab tersebut diketahui bahwa nilai tertinggi adalah 98 dan nilai terendah adalah 73. Adapun jumlah keseluruhan 1960 dan nilai rata-rata siswa 85,2.

Analisis data untuk menjawab rumusan masalah “Apakah terdapat hubungan antara hafalan Al-Qur’an dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab siswa kelas VIII SMP Qur’an Darul Ikhlas tahun pelajaran 2019/2020”, Maka dilakukan angka indeks korelasi (r_{xy}), terlebih dahulu dilakukan perumusan *Hipotesis Alternatif* (H_a) dan *Hipotesis Nihilnya* (H_0).

Nilai koefisien korelasi antara hafalan Al-Qur’an dengan prestasi belajar Bahasa Arab siswa kelas VIII SMP Qur’an Darul Ikhlas tahun pelajaran 2019/2020 adalah 0,46. Mengenai sifat suatu hubungan dari kedua variabel di atas, dapat dilihat pada penafsiran besarnya koefisien pada tabel interpretasi. berikut ini :

Tabel 4
Interpretasi

<i>Besarnya “r” Product Moment</i>	Kekuatan Hubungan
0,00 – 0,20	Antara variabel x dan variabel y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi ini sangat lemah atau sangat rendah sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi antara variabel x dan variabel y)
0,20 - 0,40	Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang rendah atau lemah
0,40-0,70	Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang sedang atau cukup
0,70-0,90	Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0,90-1,00	Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang

sangat kuat atau sangat tinggi

Nilai koefisien korelasi sebesar 0,46 dapat diinterpretasikan bahwa nilai tersebut berada dalam interval 0,40 – 0,70 dengan kriteria “antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup”. Selanjutnya untuk mengetahui apakah terdapat signifikansi hubungan antara variabel X dan variabel Y, maka r_{hitung} dibandingkan dengan r_{tabel} . Sebelum membandingkan antara keduanya, perlu dilakukan perhitungan untuk mengetahui hasil derajat bebas (db) atau *degrees of freedom* (*df*) dengan rumus $df = N - nr$. Berdasarkan tabel di atas, N adalah jumlah siswa yang menjadi sampel penelitian yaitu 23 siswa. Kemudian nr adalah jumlah variabel yang dibandingkan yaitu 2 variabel. Jadi dapat diketahui bahwa $df = 23 - 2 = 21$. Selanjutnya *df* sebesar 21 didistribusikan dengan tabel nilai “r” pada taraf signifikansi 5%. Diketahui bahwa *df* = 21 dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai sebesar 0,433. Maka dapat disimpulkan bahwa r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% ($0,46 > 0,433$). Dengan demikian pada signifikansi 5% hipotesis nihil (H_0) ditolak, sedangkan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara hafalan Al-Qur’an dengan hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas VIII SMP Qur’an Darul Ikhlas Pringsewu.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan analisis kuantitatif korelatif, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara hafalan Al-Qur’an dan prestasi belajar Bahasa Arab siswa kelas VIII SMP Qur’an Darul Ikhlas Pringsewu dengan hasil perhitungan memperoleh angka 0,46. Nilai koefisien korelasi 0,46 dapat diinterpretasikan dengan tabel yang hasilnya berada dalam interval 0,40-0,70 dengan kriteria “antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup. Kemudian diketahui bahwa *df* = 21 dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai sebesar 0,433. Maka r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% ($0,46 > 0,433$). Dengan demikian pada signifikansi 5% hipotesis nihil (H_0) ditolak, sedangkan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Kesimpulannya bahwa terdapat hubungan yang positif dan

signifikan antara hafalan Al-Qur'an dengan prestasi belajar Bahasa Arab siswa kelas VIII SMP Qur'an Darul Ikhlas Pringsewu.

DAFTAR PUSTAKA

Book:

- Abdul Aziz Abdur Rauf.2015. *Pedoman dauroh Al-Qur'an panduan ilmu tajwid aplikatif*. Jakarta: Markaz Al-Qur'an.
- Achmad Zuhdi, dkk. 2008. *Bahan ajar studi Al-Qur'an*. Surabaya: UIN SA Press.
- Anas Sudijono.2015.*Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Faridz Abdu Robbihi.2015. *Metode Praktis Belajar-Mengajar Terjemah Al-Qur'an Makna Perkata*. Jakarta: Devisi penerbit dan Percetakan Badan Usaha Milik Umat Islam Indonesia
- Mustofa Al-Ghulayaini.1987. *Jami'u Ad durusu Al-Arabiyah*, Beriut: maida beriut.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung Alfabeta
- Winkel WS. 1998. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Anwar, K. (2021). Korelasi Antara Hafalan Al-Qur'an Dengan Nilai Muhadatsah Bahasa Arab. *An Naba*, 4(1), 69-81.