

Hubungan Antara Hafalan Al-Qur'an Dengan Hasil Belajar Bahasa Arab

ABSTRACT

Arabic is a tool used by humans to communicate. Arabic is a very important survey for every Muslim considering the Qur'an and hadith which are the sources of Islamic religious law in Arabic. Darul Fattah Qur'an Junior High School is one of the schools that makes Arabic a compulsory subject for every student. Based on the results of observations in class VIII of the Takhassus Program at SMP Qur'an Darul Fattah in Bandar Lampung, it shows that the ability to memorize not all students who have memorized the Koran has many high Arabic learning outcomes, and conversely not all students have high learning outcomes. High Arabic has memorized the Qur'an more than students with low Arabic learning outcomes. So there are differences in the ability to memorize students. The formulation of the problem in this study is whether there is a relationship between memorizing Al-Qur'an and the results of learning Arabic for eighth grade students of the Takhassus Program at SMP Qur'an Darul Fattah in Bandar Lampung. This research is a quantitative type, this research design uses a correlation design. This research was conducted at SMP Qur'an Darul Fattah Bandar Lampung. The research sample consisted of 15 students from class VIII of the Takhassus program who were determined using purposive sampling technique. The instruments consist of interviews and documentation. The data analysis technique uses the Product Moment correlation analysis technique. Based on the calculation of the correlation coefficient with a significance level of 5% and 1% with $r_{count} > r_{table}$ or $0.644 > 0.514 / 0.641$, thus H_a is accepted. This means that there is a positive relationship between memorizing the Qur'an and learning outcomes in Arabic at 0.644. The level of relationship between memorizing Al-Qur'an and learning outcomes of Arabic for eighth grade students of the takhassus program at SMP Qur'an

¹. Budy Saptono

². Muhammad Irham

³. M Zaky Sya'bani

STIT Darul Fattah Bandar Lampung

¹.Budysaptono09@gmail.com

²mzaky@darulfattah.ac.id

³.muhammadirham@darulfattah.ac.id

Darul Fattah Bandar Lampung is in the medium category.

ABSTRAK

Keywords: *Memorization of Al-Quran, Learning Outcomes, Arabic.*

Kata kunci: *Hafalan Al-Qur'an, Hasil Belajar, Bahasa Arab*

Bahasa Arab merupakan alat yang digunakan manusia untuk berkomunikasi. Bahasa Arab menjadi sangat penting dipelajari bagi setiap muslim mengingat Al-Qur'an dan hadist yang menjadi sumber hukum agama Islam berbahasa Arab. SMP Qur'an Darul Fattah merupakan salah satu sekolah yang menjadikan bahasa Arab sebagai mata pelajaran wajib bagi setiap peserta didik. Berdasarkan hasil observasi di kelas VIII Program Takhassus SMP Qur'an Darul Fattah Bandar Lampung, menunjukkan bahwa kemampuan menghafal tidak semua peserta didik yang memiliki hafalan Al-Qur'an banyak hasil belajar bahasa Arabnya tinggi, dan sebaliknya tidak semua peserta didik yang hasil belajar bahasa Arabnya tinggi memiliki hafalan Al-Qur'an lebih banyak dari peserta didik yang hasil belajar bahasa Arabnya rendah. Jadi terdapat perbedaan kemampuan menghafal peserta didik. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara hafalan Al-Qur'an dengan hasil belajar bahasa Arab siswa kelas VIII program Takhassus SMP Qur'an Darul Fattah Bandar Lampung. Penelitian ini berjenis kuantitatif, rancangan penelitian ini menggunakan desain korelasi. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Qur'an Darul Fattah Bandar Lampung. Sampel penelitian ini sebanyak 15 siswa dari kelas VIII program Takhassus yang ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen terdiri dari wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis korelasi *Product Moment*. Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi dengan taraf signifikansi 5% dan 1% dengan $r_{hitung} > r_{table}$ atau $0,644 > 0,514/0,641$, dengan demikian H_a diterima. Ini berarti bahwa terdapat hubungan positif antara hafalan Al-Qur'an dengan hasil belajar bahasa Arab sebesar 0,644. Tingkat hubungan antara hafalan Al-Qur'an dengan hasil belajar bahasa Arab siswa kelas VIII program takhassus SMP Qur'an Darul Fattah Bandar Lampung termasuk dalam kategori

sedang.

PENDAHULUAN

Al-Qur'an adalah kitab suci umat islam yang digunakan sebagai landasan hidup yang memiliki keistimewaan yang tidak akan ditemukan di kitab-kitab suci lain (Abdurrouf, 2015:1). Al-Qur'an merupakan kitab suci terakhir bagi umat manusia dan sesudahnya tidak akan ada lagi kitab suci yang akan diturunkan oleh Allah SWT, oleh karenanya Al-Qur'an adalah petunjuk paling lengkap bagi umat manusia sejak turunnya Al-Qur'an 15 abad yang lalu dan akan tetap sesuai dengan perkembangan zaman pada saat ini maupun masa yang akan datang sampai datangnya hari kiamat nanti.

Al-Qur'an merupakan sumber utama yang dijadikan sebagai pedoman hidup umat islam. Al-Qur'an mengandung ilmu dunia dan akhirat, juga mengandung cerita-cerita kaum terdahulu maupun yang akan datang. Kemudian Al-Qur'an pula mengandung banyak hakikat ilmiah, natural, kedokteran serta penciptaan. Selain itu Al-Qur'an juga mengandung setiap hukum, undang-undang dan syari'at yang mengatur kehidupan seorang mukmin dan menjadikannya lebih bahagia.

Nabi Muhammad SAW menganjurkan dan memerintahkan kepada para sahabat untuk menghafal ayat-ayat Al-Qur'an setiap kali diturunkan serta memerintahkan para ahli untuk menulisnya. Dengan cara hafalan dan tulisan para ahli itulah Al-Qur'an dapat senantiasa terpelihara. Usaha-usaha untuk menghafal Al-Qur'an terus berlanjut, hal ini merupakan upaya untuk menjaga dan memelihara kemurnian Al-Qur'an. Meskipun Allah SWT telah menjamin tentang kesucian dan kemurnian Al-Qur'an, sesuai dengan janji Allah SWT pada Al-Qur'an surat Al-Hijr ayat 9.

Dari hasil observasi yang peneliti lakukan melalui wawancara dengan salah satu guru pembimbing Al-Qur'an pada kelas VIII program Takhassus SMP Qur'an Darul Fattah Bandar Lampung yaitu Bapak Miftah Awaludin S.Pd.I didapat data bahwa target hafalan peserta didik adalah dua juz dalam satu bulan. Meskipun demikian, ada yang dapat menghafal lebih banyak dari target hafalan yang telah ditentukan dan ada pula peserta didik yang tidak mencapai target dan kemudian dikembalikan ke kelas reguler. Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk menganalisis hubungan antara hafalan Al-Qur'an

dengan nilai bahasa Arab yang kita tahu bahwa seluruh lafal-lafal di dalam Al-Qur'an semuanya berbahasa Arab sehingga peneliti berasumsi bahwa peserta didik yang fokus menghafal Al-Qur'an sudah terbiasa dengan lafal-lafal dan uslub bahasa Arab yang memudahkan peserta didik dalam belajar bahasa Arab.

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah Apakah terdapat hubungan antara hafalan Al-Qur'an dengan hasil belajar bahasa Arab peserta didik kelas VIII Program Takhassus SMP Qur'an Darul Fattah Bandar Lampung? Dan tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui dan mendeskripsikan hubungan antara hafalan Al-Qur'an dengan hasil belajar bahasa Arab peserta didik kelas VIII Program Takhassus SMP Qur'an Darul Fattah Bandar Lampung.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang menggunakan analisis data statistik. Penelitian kuantitatif merupakan suatu proses penelitian yang menghasilkan data berupa angka-angka, tulisan atau ungkapan yang diperoleh langsung dari lapangan atau tempat penelitian.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua peserta didik kelas VIII SMPQ Darul Fattah Bandar Lampung tahun pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 153 peserta didik. Sampel dan penelitian ini adalah siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Non Probability Sampling* dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk memperoleh data yang peneliti lakukan yang berkaitan dengan judul penelitian yaitu tentang hubungan hafalan Al-Qur'an dengan hasil belajar bahasa Arab siswa kelas VIII program takhassus di SMP Qur'an Darul Fattah Bandar Lampung. Peneliti memperoleh nilai hafalan Al-Qur'an dan hasil belajar bahasa arab siswa yang berjumlah 15 orang yang menjadi sampel dalam penelitian ini. Penyajian data yang

peneliti buat dengan berbentuk data kuantitatif yang diperoleh dari nilai yang tersedia. Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan maka data tersebut dapat dideskripsikan adalah sebagai berikut:

Pengujian Hipotesis

1. Masalah Pertama

Mengetahui hafalan Al-Qur'an siswa kelas VIII program takhassus di SMP Qur'an Darul Fattah Bandar Lampung.

Untuk mengetahui hubungan hafalan Al-Qur'an siswa kelas VIII di SMP Qur'an Darul Fattah Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020 sebagai variable X, didapat dari nilai yang telah dicapai oleh siswa melalui wawancara yang dilakukan peneliti kepada guru tahfidz Al-Qur'an kelas VIII program Takhassus di sekolah, dapat dilihat dibawah ini:

Tabel 1.

Data jumlah hafalan Al-Qur'an kelas VIII program Takhossus.

NO	NAMA	JUMLAH HAFALAN (JUZ)	NILAI
1	AlifiaNurhasanah Al-Fiqri S	11	80
2	Anisa Amelia	9	85
3	AqilaZahratunNisa	13	85
4	HanifahFathinLathifah S	12	85
5	Abdul Aziz Mahmud AssamiYasin	15	90
6	AnasPrabuMuzafar	13	90
7	M. AfifFadhlih	13	80
8	M. Rizky Ramadhan	11	80
9	M. Shodiq	10	80
10	M.faturrahman F.	10	80
11	M.Ghazi F.	10	80
12	Muhamad Iqbal Hasan Albana	14	90
13	Muhammad ExelPrayoga	10	80
14	RayyanFadhilah Putra	13	80

15	Realif Hafiz Maulana	13	85
----	----------------------	----	----

2. Masalah kedua

Mengetahui hasil belajar bahasa Arab siswa kelas VIII program Takhassus di SMP Qur'an Darul Fattah Bandar Lampung.

Untuk mengetahui hubungan hasil belajar bahasa Arab siswa kelas VIII di SMP Qur'an Darul Fattah Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020 sebagai variable X, didapat dari Penilaian Tengah Semester (PTS) genap nilai yang telah dicapai oleh siswa di sekolah, dapat dilihat dibawah ini:

Tabel 2.

Data hasil belajar pelajaran bahasa Arab kelas VIII program Takhossus.

NO	NAMA	NILAI
1	Alifia Nurhasanah Al-Fiqri S	60
2	Anisa Amelia	79
3	Aqila Zahratun Nisa	98
4	Hanifah Fathin Lathifah S	88
5	Abdul Aziz Mahmud Assami Yasin	88
6	Anas Prabu Muzafar	84
7	M. Afif Fadhlih	75
8	M. Rizky Ramadhan	81
9	M. Shodiq Raafi Al-Rizky	40
10	M.faturrahman Faishol	72
11	M.Ghazi Fitraizza	56
12	Muhamad Iqbal Hasan Albana	93
13	Muhammad Exel Prayoga	73
14	Rayyan Fadhilah Putra	79
15	Realif Hafiz Maulana	91

3. Masalah Ketiga

Apakah Ada Hubungan antara hafalan Al-Qur'an dengan hasil belajar Bahasa Arab kelas VIII di SMP Qur'an Darul Fattah Alawiyah Bandar Lampung? Untuk menjawab permasalahan tersebut yaitu sejauh mana hubungan antara variabel X dan variabel Y, digunakan rumus *Product Moment* sebagai berikut:

Tabel 3. Perhitungan

SUBJEK	X	Y	XY	X ²	Y ²
Alifia Nurhasanah Al-Fiqri S	80	60	4800	6400	3600
Anisa Amelia	85	79	6715	7225	6241
Aqila Zahratun Nisa	85	98	8330	7225	9604
Hanifah Fathin Lathifah S	85	88	7480	7225	7744
Abdul Aziz Mahmud Assami Yasin	90	88	7920	8100	7744
Anas Prabu Muzafar	90	84	7560	8100	7056
M. Afif Fadhlih	80	75	6000	6400	5625
M. Rizky Ramadhan	80	81	6480	6400	6561
M. Shodiq Raafi Al-Rizky	80	40	3200	6400	1600
M.faturrahman F.	80	72	5760	6400	5184
M.Ghazi F.	80	56	4480	6400	3136
Muhamad Iqbal Hasan Albana	90	93	8370	8100	8649
Muhammad Exel Prayoga	80	73	5840	6400	5329
Rayyan Fadhilah Putra	80	79	6320	6400	6241
Realif Hafiz Maulana	85	91	7735	7225	8281
	ΣX	ΣY	ΣXY	Σx^2	Σy^2
N = 15	1250	1157	96990	104400	92595

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{15 \times 96990 - (1250)(1157)}{\sqrt{[15 \times 104400 - (1250)^2][15 \times 92595 - (1157)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{1454850 - 1446250}{\sqrt{(1566000 - 1562500)(1388925 - 1338649)}}$$

$$r_{xy} = \frac{8600}{\sqrt{3500 \times 50276}}$$

$$r_{xy} = \frac{8600}{\sqrt{175966000}}$$

$$r_{xy} = \frac{8600}{13265,2176763}$$

$r_{xy} = 0,64831201491$ Dibulatkan 0,648. Besarnya hubungan antara

$$r_{xy} = 0,648$$

Artinya koefesien korelasi antara hafalan Al-Qur'an dengan hasil belajar bahasa Arab siswa kelas VIII program Takhossus SMP Qur'an Darul Fattah Bandar Lampung tahun pelajaran 2019/2020 adalah 0,648.

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa nilai $r_{xy} = 0,648$, kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Jika $r_{xy} \geq r_{tabel}$ maka hipotesis diterima, dan jika $r_{xy} \leq r_{tabel}$ maka hipotesis ditolak.

Selanjutnya untuk mengetahui apakah terdapat signifikansi hubungan antara variable X dan variable Y, maka "r" hasil perhitungan dibandingkan dengan "r" tabel. Sebelum membandingkan antara keduanya, perlu dilakukan pencarian derajat beban (db) atau *degrees of freedom (df)* dengan rumus $df = N - nr$. Berdasarkan tabel di atas, siswa yang menjadi sampel penelitian sebanyak 15 siswa. Dengan demikian $N = 15$, kemudian nr adalah jumlah variable yang dibandingkan yaitu $nr = 2$. Jadi dapat diketahui bahwa $df =$

$15 - 2 = 13$. Selanjutnya, df sebesar 13 didistribusikan dengan tabel nilai “r”, baik pada taraf signifikansi 5% maupun pada taraf signifikansi 1%.

Tabel 4.5. Nilai “r” Product Moment

N(df)	Taraf Signifikan	
	5%	1%
1	0,997	0,999
2	0,950	0,990
3	0,878	0,959
4	0,811	0,917
5	0,754	0,874
6	0,707	0,834
7	0,666	0,798
8	0,632	0,765
9	0,602	0,735
10	0,576	0,708
11	0,553	0,684
12	0,532	0,661
13	0,514	0,641
14	0,497	0,623
15	0,482	0,606
16	0,468	0,590
17	0,456	0,575
18	0,444	0,561
19	0,433	0,549
20	0,423	0,537

Dari tabel di atas diketahui bahwa $df = 13$ dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai sebesar 0,514, sedangkan pada taraf signifikansi 1% diperoleh nilai sebesar 0,641. Maka dapat disimpulkan bahwa “r” hitung lebih besar dari “r” tabel, baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. ($0,648 > 0,514 / 0,641$). Dengan demikian hipotesis nihil (H_0) ditolak, sedangkan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dapat diartikan bahwa

terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara hafalan Al-Qur'an dengan hasil belajar bahasa Arab siswa kelas VIII program Takhasus SMP Qur'an Darul Fattah Bandar Lampung. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa korelasi antara variabel X yang dalam penelitian ini adalah hafalan Al-Qur'an dan Variabel Y yang dalam penelitian ini adalah hasil belajar bahasa Arab termasuk kategori "Sedang".

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian pada bab-bab sebelumnya dari hasil analisis yang dilakukan tentang hubungan antara menghafal Al-Qur'an dengan hasil belajar bahasa Arab siswa kelas VIII program Takhasus SMP Qur'an Darul Fattah Bandar Lampung menyimpulkan bahwa hafalan Al-Qur'an mempunyai hubungan dengan hasil belajar bahasa Arab siswa, hanya saja memiliki hubungan sedang. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan adanya hubungan antara menghafal Al-Qur'an dengan hasil belajar bahasa Arab siswa kelas VIII program Takhasus SMP Qur'an Darul Fattah Bandar Lampung sebesar 0,648, bahwa tingkat hafalan Al-Quran kurang memiliki hubungan yang kuat dalam menentukan besarnya nilai bahasa Arab, bahkan terdapat faktor-faktor lain yang mungkin lebih dominan dalam memengaruhi pencapaian nilai bahasa Arab selain dari faktor hafalan Al-Qur'an. Nilai koefisien korelasi sebesar 0,648 dapat diinterpretasikan bahwa nilai tersebut berada dalam interval 0,40-0,70 dengan kriteria "Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang sedang atau cukup".

DAFTAR PUSTAKA

- Al Abdul Munip, 2013. *Problematika Penerjemahan Bahasa Arab ke Bahasa Indonesia; Suatu Penekatan Error Analysis Al-Arabiyyah*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab.
- Abdurochman, 2017. *Bahasa Arab dan Metode Pembelajarannya*. Lampung: Cv Anugrah Utama Raharja.
- Abdurabi Nawabudin, 1991. *Teknik Menghafal Al-qur'an*. Bandung: Cv. Sinar Baru.
- Amir Syarifuddin, 1997. *Ushul Fiqh Jilid 1*. Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu
- Anas Sudijono, 2008. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo

Persada.

Ibnu Hajar, 1996. *Dasar-Dasar Metodologi Kuantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, dan Kualitatif*. Bandung: R&D. Alfabeta.

Sukardi, 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

WIDAYAT, Prabowo Adi; IRHAM, Muhammad. Ekstraversi dan Kompetensi Berbahasa Arab. *Al-Fathin: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, [S.l.], v. 4, n. 01, p. 93-124, sep. 2021. ISSN 2622-6820.