

Penggunaan Podcast Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Maharat Al-Istima') Pada Mahasiswa STIT Darul Fattah Bandar Lampung

Kasmudi

STIT Darul Fattah Bandar Lampung-Indonesia

Article History:

Received:

Sept 20, 2024

Revised:

Sept 23, 2024

Accepted:

Oct 21 2024

Published:

Oct 31, 2024

Abstract: The development of information and communication technology today is quite rapid and massive. Various media as well as applications as promoters of all aspects of life have emerged. This development is also happening in the aspect of education. In education, technological advances are crucial to supporting the teaching process so that teaching activities do not become monotonous and boring for students. One of the popular media for implementing linguistic audio methods is the use of podcasts. Podcasts have become one of the alternative media that can be used as a medium to enhance the ability to interpret. The aim of this research is to find out how the process of using podcasts in learning Arabic language (Maharat Al istima') and the obstacles encountered in the implementation of learning in students of STIT Darul Fattah Bandar Lampung. The method used in this research is qualitative descriptive. The results of the research show that the use of podcasts on the learning of Arabic students of STIT Darul Fattah Bandar Lampung is quite effective in particular in improving the ability to make sense (maharat al istima'). The obstacles faced in the application of media podcasts to students of STIT Darul Fattah Bandar Lampung are the limitations of access to technology, the differences in abilities of each student and the limitation of time.

Abstrak: Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi saat ini cukup pesat dan masif. Berbagai media serta aplikasi sebagai promotor dari semua aspek kehidupan telah bermunculan. Perkembangan ini juga terjadi dalam aspek pendidikan. Dalam pendidikan, kemajuan teknologi sangat penting untuk menunjang proses pengajaran agar kegiatan mengajar tidak menjadi monoton dan membosankan bagi siswa. Salah satu media populer untuk menerapkan metode audio linguistik adalah penggunaan podcast. Podcast telah menjadi salah satu media alternatif yang dapat digunakan sebagai media untuk meningkatkan kemampuan menafsirkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses penggunaan podcast dalam pembelajaran bahasa Arab (Maharat Al istima') dan kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran pada siswa STIT Darul Fattah Bandar Lampung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan podcast pada pembelajaran siswa bahasa Arab STIT Darul Fattah Bandar Lampung cukup efektif khususnya dalam meningkatkan kemampuan berakal sehat (maharat al istima'). Kendala yang dihadapi dalam penerapan media podcast kepada mahasiswa STIT Darul Fattah Bandar Lampung adalah keterbatasan akses teknologi, perbedaan kemampuan masing-masing mahasiswa dan keterbatasan waktu.

***Correspondence**

Address:

Kasmudi84@gmail.com

Keywords:

Podcast, Hearing Skills

Kata Kunci

Podcast, Keterampilan Menyimak

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi saat ini cukup cepat dan masif. Berbagai media maupun aplikasi sebagai penunjang semua aspek kehidupan pun bermunculan. Perkembangan ini terjadi pula pada aspek pendidikan. Dalam pendidikan, kemajuan teknologi sangat penting untuk menunjang proses belajar perkuliahan sehingga tidak monoton dan membosankan bagi mahasiswa. Salah satu strategi utama, khususnya untuk memanfaatkan teknologi informasi (Arridho et al., 2022) dan komunikasi yang berkembang pesat ini adalah menggunakan berbagai media yang tersedia disana.

Bahasa menjadi media perantara yang dapat digunakan manusia untuk berinteraksi sosial (Klimova & Kozlovstseva, 2023). Melalui bahasa, pertukaran informasi antara manusia yang satu dengan yang lainnya dapat terjadi (Sulastri, 2023). Untuk terjadinya proses informasi antara pembicara dengan pendengar sehingga dapat dipahami oleh kedua belah pihak maka dibutuhkan pula kemampuan berbicara (kalam) menyimak (istima') yang baik. Hal itu dimaksudkan agar tidak terjadi miskomunikasi ataupun salah pemahaman dari informasi yang diberikan maupun yang ditangkap. Oleh karena itu, kemampuan menyimak (maharah al- istima') dan kemampuan berbicara (maharah al- kalam) menjadi dasar yang wajib dikuasai oleh seseorang dalam mempelajari suatu Bahasa.

Keterampilan menyimak adalah kemampuan seseorang dalam mencerna kata atau kalimat yang diucapkan oleh mitra bicara atau media tertentu. Hal ini dapat dicapai dengan cara latihan secara rutin mendengarkan perbedaan bunyi unsur-unsur kata dengan unsur lainnya. Tentunya, hal itu didasarkan pada kaidah makahrijul huruf yang betul, baik dari penutur asli maupun melalui rekaman. Sebagai salah satu keterampilan reseptif, keterampilan menyimak menjadi unsur pertama yang harus terlebih dahulu dikuasai oleh pembelajar bahasa, sebelum menguasai keterampilan berbahasa lainnya (Huda, 2020).

Di era globalisasi seperti saat ini, untuk melatih dan meningkatkan kemahiran menyimak (maharah al-istima') bukanlah suatu perkara yang sulit (Mahbub & Khusnul, 2022). Tersedia cukup banyak sekali sarana maupun teknologi pembelajaran yang dapat dimanfaatkan untuk merubah kemampuan menyimak seseorang menjadi lebih baik. Penggunaan Media audiolingual yang fokus utamanya adalah unsur suara (audio) menjadikan seseorang lebih mudah dalam mengenal serta mendalami suatu bahasa (Kusumaningsih et al., 2019). Salah satu yang terpopuler untuk menerapkan metode audio lingual (Wahyuni et al., 2023) adalah penggunaan media podcast. Podcast merupakan satu dari sekian banyak sarana teknologi yang dapat digunakan sebagai media untuk meningkatkan keterampilan menyimak.

Ada sebagian mahasiswa yang tidak memperoleh waktu yang cukup untuk dapat mempelajari sekaligus mempraktikkan bahasa asing di lingkungan perkuliahan mereka. Fenomena demikian pasti menjadikan mereka mencoba alternatif strategi belajar untuk mengurangi hambatan belajarnya. Salah satu pilihan yang memungkinkan untuk

digunakan sebagai penunjang dalam peningkatan kemampuan dan pemahaman Bahasa arab adalah penggunaan teknologi dan literasi digital.

Berdasarkan observasi awal serta pengalaman peneliti selama mengampu mata kuliah Bahasa arab (istimā') pada mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab STIT Darul Fattah Bandar Lampung tahun akademik 2019-2023, maka ditemukan banyak mahasiswa yang masih mengalami kendala dalam proses pembelajaran khususnya kemampuan menyimak. Hal itu terutama dialami oleh para mahasiswa yang berlatar belakang pendidikan dari Sekolah Menengah Atas (SMA) atau Kejuruan (SMK) yang masih memiliki pengetahuan dan dasar ilmu bahasa Arab sangat minim. Pembelajaran yang mereka terima selama belajar di bangku sekolah selalu menggunakan pengantar Bahasa Indonesia dan

tidak diajarkan menggunakan bahasa Arab seperti yang diajarkan secara intensif di jenjang Madrasah Aliyah (MA) maupun di pondok pesantren. Terlebih di lingkungan beberapa pondok pesantren yang mewajibkan santrinya menggunakan bahasa asing (Arab dan Inggris) dalam komunikasi sehari-hari.

Berdasarkan pada latar belakang permasalahan yang muncul tersebut maka peneliti mencoba untuk melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penggunaan teknologi digital khususnya podcast sebagai media yang digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa arab mampu meningkatkan maharah al- istima' (kemahiran menyimak) mahasiswa STIT Darul Fattah Bandar Lampung.

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah Bagaimana proses penggunaan podcast dalam pembelajaran Bahasa arab dalam meningkatkan maharah istima' dan Apa kendala yang muncul dalam penggunaan podcast pada pembelajaran Bahasa arab dalam meningkatkan maharah istima' Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses penggunaan podcast dan kendalanya dalam pembelajaran Bahasa Arab (maharah istima').

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deksriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di STIT Darul Fattah yang beralamatkan di Jalan Kopi No. 23 A Gedong Meneng Kecamatan Raja Basa Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2023/2024. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa intensif semester IV berjumlah 14 orang mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam penelitian ini, teknik yang digunakan dalam memperoleh keabsahan data adalah dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model penelitian yang digunakan oleh Miles dan Huberman yaitu Reduksi data, Penyajian data, Verifikasi data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Penggunaan Podcast Dalam Pembelajaran Bahasa Arab

Setelah melakukan penelitian dan mengumpulkan data-data yang terdapat di STIT Darul Fattah Bandar Lampung dengan menggunakan Teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi maka didapatkan hasil dengan penjelasan sebagai berikut:

Pada tahap perencanaan dosen memilih materi di Podcast yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kebutuhan mahasiswa dengan memilih konten yang relevan dan menetapkan tingkat kesulitan yang tepat untuk aktivitas tersebut. Media podcast berbentuk video dengan konten yang telah disesuaikan dengan materi pembelajaran. Media didukung dengan konten kuis yang dapat menarik perhatian siswa, sehingga dapat berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran. Mahasiswa diminta untuk memperhatikan dan mendengarkan setiap konten yang disampaikan.

Diawal proses pembelajaran, Dosen menyampaikan maksud dan tujuan dari setiap materi yang akan diberikan. Selain itu, juga melakukan pengenalan karakteristik setiap mahasiswa untuk mendorong kreativitas melalui penciptaan suasana belajar yang kondusif sehingga muncul kreativitas dan kemampuan berpikir kritis. Di tengah proses perkuliahan, dosen mengkonfirmasi pemahaman setiap ungkapan yang disampaikan oleh penutur asli Bahasa arab (*Native speaker*) dan memberikan tugas kepada mahasiswa untuk merefleksikan materi yang telah diberikan, baik itu tugas mandiri maupun tugas kelompok dalam setiap pertemuannya.

Proses pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab di kelas menunjukkan bahwa dosen telah memiliki pemahaman dasar yang baik tentang media podcast. Hal ini terlihat dari kemampuannya dalam membuat dan mengedit berbagai materi podcast yang akan disampaikan, seperti pembuatan kuis, permainan kata, dan latihan interaktif sehingga dapat menjadikan proses pembelajaran lebih menarik dan interaktif. Kemampuan mahasiswa terkait penggunaan teknologi masih terlihat beragam. Ada beberapa mahasiswa yang masih lemah pemahaman teknologi dan informasinya. Hal ini nampak saat mahasiswa diminta untuk mencari literasi berkaitan dengan tema kemudian memaparkan ulang di depan kelas.

Pelaksanaan evaluasi dilakukan secara rutin dengan menilai efektivitas penggunaan podcast berupa. Secara umum, meskipun masih ada beberapa kendala yang ditemui dalam proses pembelajaran, Dosen Bahasa arab di STIT Darul Fattah Bandar Lampung menunjukkan kompetensi yang baik dalam menerapkan media Podcast, sehingga memiliki dampak yang positif pada proses pembelajaran Bahasa arab khususnya dalam peningkatan maharah istima'. Mahasiswa juga terlihat antusias mengikuti proses perkuliahan karena pemamparan materi disajikan dengan pendekatan dan media yang tepat.

b. Kendala Penggunaan Media Podcast Dalam Pembelajaran

Beberapa kendala dalam menerapkan media Podcast pada mahasiswa STIT Darul Fattah Bandar Lampung diantaranya:

1) Keterbatasan Akses Teknologi

Berdasarkan hasil wawancara dosen Bahasa arab mengatakan bahwa keterbatasan akses teknologi menjadi hambatan utama dalam penerapan media podcast. Masalah ini mencakup ketersediaan perangkat yang tidak memadai seperti laptop atau tablet yang cukup untuk semua siswa. Selain itu, koneksi internet yang tidak stabil atau lambat sering kali mengganggu pelaksanaan aktivitas podcast secara optimal. Hambatan ini membuat dosen kesulitan dalam memanfaatkan podcast secara efektif, mengakibatkan beberapa siswa tidak dapat berpartisipasi penuh dalam aktivitas yang dirancang.

2) Perbedaan Kemampuan Siswa

Tantangan selanjutnya adalah berkaitan dengan perbedaan kemampuan teknologi dan pemahaman materi di antara mahasiswa. Beberapa mahasiswa menunjukkan keterampilan teknologi yang tinggi dengan pemahaman yang baik terhadap materi perkuliahan. Namun mahasiswa lainnya mengalami kesulitan dalam kedua aspek tersebut. Perbedaan ini menciptakan kesenjangan dalam partisipasi dan pemahaman, sehingga dosen harus berupaya ekstra untuk menyeimbangkan pembelajaran agar semua siswa dapat mengikuti proses pembelajarana dengan baik. Dosen terkadang membagi mahasiswa ke dalam beberapa kelompok yang memiliki kemampuan yang heterogen.

3) Keterbatasan Waktu

Ketika proses wawancara, dosen juga menyampaikan bahwa terdapat kendala dalam penggunaan media podcast hal keterbatasan waktu untuk menggunakan media podcast secara rutin. Persiapan aktivitas penggunaan podcast membutuhkan waktu yang cukup ekstra, baik untuk memilih materi yang sesuai tingkat kemampuan mahasiswa maupun merancang aktivitas yang menarik dan relevan serta mempersiapkan aspek teknis lainnya. Dosen sering kali kesulitan membagi waktu untuk melakukan persiapan karena sudah penuh dengan berbagai tugas mengajar dan administrasi lainnya, sehingga penggunaan podcast tidak mungkin untuk dilakukan disetiap pertemuan pembelajaran bahasa arab meskipun siswa terlihat lebih antusias ketika menggunakan media podcast.

KESIMPULAN

Penggunaan media podcast dalam pembelajaran bahasa Arab, khususnya marahah istima' sangat dianjurkan untuk diaplikasikan oleh para dosen bahasa Arab sebagai salah satu upaya peningkatan kemampuan literasi mahasiswa serta penyeimbangan terhadap kemajuan teknologi yang sangat pesat. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan analisis terhadap data data yang diperoleh, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa

penggunaan media podcast pada mahasiswa STIT Darul Fattah Bandar Lampung memiliki nilai positif dalam peningkatan maharah istima' (keterampilan menyimak) sebab kemampuan menyimak adalah kemampuan yang paling penting untuk dimiliki saat belajar bahasa arab. Dengan menguasai keterampilan menyimak inilah keterampilan berbahasa yang lainnya akan mampu untuk dikuasai. Selain itu, mahasiswa dapat membangun kepekaan terhadap Bahasa yang ia pelajari dengan mendengarkan orang asli (*Native speaker*) berbicara dalam bahasanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Alobeytha, F. L., Ghalia, N. H., Galia, A. A., & Bani Khaled, S. A. (2023). Employing Podcast Technology in Developing English Pronunciation: A Quasi-Experimental Study. *International Journal of Social Science and Human Research*, 06(05), 2863–2870.
- Amalia, M. N. (2021). Sebuah Kajian Pustaka: Tren Podcast sebagai Media dalam Pembelajaran Bahasa kedua. *Biomatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 168–176.
- Anisyah, N., & Hendra, F. (2023). Metode Pembelajaran Audiolingual Dengan Podcast Untuk Meningkatkan Kemahiran Menyimak (Maharat Al-Istima') Pada Mahasiswa Audiolingual Learning Method With Podcasts To Improve Students' (Maharat Al-Istima') Proficiency. *Berajah Journal*, 3(3), 573–582.
- Arridho, M., Sari, N., Rafil, J., Ilham, W., & Amini, W. (2022). Perkembangan Teknologi Dibidang Pendidikan Technology Development in Education. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(5), 468–475.
- Durrotus, Rahmatillah, R., Alifah, & R.Taufiqurrochman. (2023). Pengaruh Media Podcast dalam Meningkatkan Maharah Istima' Santri Pondok Pesantren Al-Yasini. In *Shaut al Arabiyyah* (Vol. 11, Issue 1, pp. 104–111). Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Fabriar, S. R., Fitri, A. N., & Fathoni, A. (2022). Podcast: Alternatif Media Dakwah Era Digital. *An-Nida : Jurnal Komunikasi Islam*, 14(1), 1–6.
- Fadilah, E., Yudhaprimesti, P., & Aristi, N. (2017). Podcast sebagai Alternatif Distribusi Konten Audio. *Jurnal Kajian Jurnalisme*, 1(1), 90–104.
- Gonulal, T. (2020). Improving listening skills with extensive listening using podcasts and vodcasts to cite this article : Gonulal , T . (2020). Improving listening skills with extensive listening using podcasts and improving listening skills with extensive listening using. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 7, 311–320.
- <https://www.lspr.ac.id/podcast-potensi-baru-broadcast/> Diunduh pada tanggal 04 Juli 2023 pukul 07.30 wib.
- <https://glints.com/id/lowongan/podcast-adalah/>. Diunduh pada tanggal 04 Juli 2023 pukul 07.30 wib.
- Huda, M. (2020). Problematika Kemampuan Menyimak Mahasiswa Dalam Pembelajaran Menyimak Bahasa Arab. *Arabia*, 12(2), 171.

- K. Perayani, & I.W. Rasna. (2022). PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENYIMAK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PODCAST BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(1), 108–117.
- Kasmudi. (2023). Literasi Digital: Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Kaidah Bahasa Arab. *An Naba*, 6(2), 142–151.
- Klimova, I. I., & Kozlovitseva, N. A. (2023). Language as an Instrument of Social Control and People Management. *RUDN Journal of Language Studies, Semiotics and Semantics*, 14(2), 402–417.
- Kusumaningsih, C., Wiyanti, S., & Ramadhiyanti, Y. (2019). Websites Practicing To Develop Listening Skills. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(2), 246.
- Mahbub, M., & Khusnul, R. (2022). Pengembangan Media Audio Visual Untuk Pembelajaran Maharah Istima' Di Madarasah Tsanawiyah Al-Amiriyah Blokagung Banyuwangi. *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 252–264.
- Muhammad Fathoni. (2018). Maharah Istima '. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 1, 2020.
- Sulastri, M. (2023). Perkembangan Bahasa Sebagai Sistem Kognitif Anak Usia Dini. *Transformasi : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Non Formal Informal*, 8(2), 120.
- Sultan, M. A., Akhmad, A., Pendidikan, F. I., & Makassar, U. N. (2020). 12044-28542-2-Pb. 1. Tini, C., & Sidiq, H. (2023). Implementasi Media Audio Visual Berbasis Animasi Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Mahārah Istimā'. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 6(2), 457.
- Wahyuni, S., Ritonga, M., & Afrianti, W. (2023). Systematic Review of Learning Method for Teaching Arabic Listening and Speaking Skills. *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*, 7(1), 30.
- Zellatifanny, C. M. (2020). Trends in disseminating audio on demand content through podcast: An opportunity and challenge in Indonesia. *Pekommas*. <https://www.neliti.com/publications/518797/trends-in-disseminating-audio-on-demand-content-through-podcast-an-opportunity-a>. Diunduh pada tanggal 04 Juli 2023 pukul 07.40 wib.