AL MUFID
Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat

Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi pada Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Qur'an Abu Bakar Ash Shiddiq Bandar Lampung

[1.] Atika Nur Hidayati, [2.] Kasmudi,
[3.] Kireilia Suci Amrina
[1,2,3.]STIT Darul Fattah Bandar Lampung,
atikanurhidayati64@gmail.com

ABSTRACT

Teachers in schools generally have never received training about creating technology-based learning media. So with this training, teachers deliver teaching materials that can be virtualized in various formats so that they are more interesting and more dynamic so they can motivate students to go further in the learning process. Apart from that, it provides knowledge and skills for elementary school educators in the use and utilization of technology-based learning media. The method used is through 2 (two) stages, namely the preparation stage and the implementation stage. The results of this activity consist of achieving the objectives of community service activities, namely: achieving the material presented, as well as increasing motivation to learn to make technology-based learning media. Apart from that, after this training there was a good change in students' interest in learning Arabic from the first day of training to the second day.
Keywords: Learning Innovation, Learning Media

ABSTRAK

Pendidik disekolah pada umumnya belum pernah mendapatkan pelatihan tentang pembuatan media pembelajaran berbasis teknologi. Sehingga dengan adanya pelatihan ini, pendidik menyampaikan materi bahan ajar yang dapat divirtualisasikan dalam berbagai format sehingga lebih menarik dan lebih dinamis sehingga mampu memotivasi peserta didik untuk lebih jauh dalam proses pembelajaran. Selain itu memberikan pengetahuan dan keterampilan bagi pendidik SD dalam penggunaan dan pemanfaatan media pembelajarann berbasis teknologi. Adapun metode yang dilakukan adalah melalui 2 (dua) tahapan, yaitu tahap persiapan dan tahap pelaksanaan. Hasil dari kegiatan ini yang terdiri dari ketercapaian tujuan kegiatan pengabdian pada masyarakat yaitu: ketercapaian materi yang disampaikan, serta motivasi pendidik terlihat meningkat untuk belajar membuat media pembelajaran berbasis teknologi. Selain itu, setelah pelatihan ini adanya perubahan yang baik pada minat belajar peserta didik terhadap pembelajaran bahasa arab dari pelatihan hari pertama sampai dengan hari kedua.
Kata kunci: : Inovasi pembelajaran, Media pembelajaran.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan aspek yang paling penting untuk menunjang kemampuan bangsa di masa depan, terutama terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Yunianto dkk, 2023). Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang sangat pesat telah berpengaruh terhadap berbagai aspek kehidupan manusia, termasuk dalam interaksi antara pendidik dan peserta didik. Interaksi tersebut memerlukan dukungan media instruksional yang inovatif, kreatif, tepat, dan efektif (Mulyono, 2020). Pesatnya perkembangan IPTEK tersebut belum mampu dioptimalisasikan oleh tenaga pendidik untuk mentransformasi kebudayaan, pengetahuan dan keterampilan pada peserta didik guna mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Sebagai contoh pada umumnya pendidik belum mampu mengembangkan kompetensi pedagogiknya dalam hal pemanfaatan teknologi sebagai media pendukung dalam proses pembelajaran sehingga dapat menimbulkan minat dan motivasi belajar bagi peserta didik (Mulyono et al., 2021).

Penggunaan teknologi menjadi penting bagi pendidikan, tidak dapat dipungkiri bahwasannya setiap kehidupan manusia menggunakan teknologi untuk memudahkan pekerjaan mereka. Secara bertahap bidang pendidikan sudah mulai merombak sistem-sistem lama menjadi digitalisasi. Pada kondisi ini memuat fakta-fakta yang relevan untuk menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi agar dapat digunakan pada proses pembelajaran di kelas yang masih menggunakan media pembelajaran tradisional. Menurut (Hidayati, A.N, Vera, V., 2023), Kejenuhan peserta didik dalam belajar biasanya menyebabkan ketidaksenangan terhadap suatu pelajaran. Salah satunya karena penggunaan media pembelajaran yang monoton membuat peserta didik bosan. Sehingga diperlukan media pembelajaran yang dapat mengubah suasana belajar menjadi hidup dan peserta didik menjadi aktif saat pembelajaran.

Penggunaan media pembelajaran teknologi berupa komputer dapat membantu dalam penyampaikan materi melalui gambar, video, suara, dan sebagainya melalui bantuan LCD proyektor. Menurut (Bulkani, 2023), tujuan pelatihan yaitu agar keterampilan pendidik dalam membuat materi ajar menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan internet dapat meningkat. Sejalan dengan hal itu, menurut (Kustandi & Sutjipto, 2011) fungsi utama media pembelajaran adalah sebagai alat bantu mengajar yang turut

mempengaruhi iklim, kondisi, dan lingkungan belajar yang ditata dan diciptakan oleh pendidik.

Penggunaan media pengajaran pada tahap orientasi pengajaran akan sangat membantu keefektifan proses pembelajaran dan penyampaian pesan dan isi pelajaran pada saat itu. Salah satu media pembelajaran berbasis teknologi yang dimaksud adalah digital video dan animasi. Hofstter dalam (Suyanto, 2003) bahwa penggunaan media merupakan pemanfaatan komputer untuk membuat dan menggabungkan teks, grafik, audio, gambar bergerak (video dan animasi) dengan menggabungkan link dan tool yang memungkinkan pemakai melakukan navigasi, berinteraksi, berkreasi, dan berkomunikasi. Media pembelajaran seperti ini dinilai lebih efektif dan menarik bagi peserta didik dibandingkan hanya menggunakan buku teks saja. Sebab, dengan adanya pembelajaran berbasis video seperti ini dapat memudahkan peserta didik untuk memahami penjelasan pendidik karena ada gambar yang ditampilkan.

Media pembelajaran ini juga lebih menarik karena adanya gambar dan simbol yang ditampilkan, memungkinkan penyerapan informasi yang lebih cepat, dan memudahkan peserta didik mengingat materi yang dipelajari. Oleh sebab itu, untuk mengembangkan media pembelajaran yang menarik serta meningkatkan pengetahuan peserta didik dalam kelas diperlukan adanya pelatihan penggunaan media pembelajaran kepada pendidik di Sekolah Qur'an Abu Bakar Ash Shiddiq Bandar Lampung. Sekolah tersebut merupakan lokasi penelitian yang digunakan untuk membuat program pengabdian masyarakat dengan melakukan pelatihan media pembelajaran berbasis teknologi sebagai bahan media pembelajaran yang kreatif dan edukatif.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini berlangsung selama 2 hari yang dimulai dari tanggal 6-7 September 2023. Kegiatan pengabdian ini diikuti sebanyak 26 pendidik bahasa arab. Adapun persiapan kegiatan yang dilakukan sebelum melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

1. Menentukan waktu pelaksanaan kegiatan bersama tim pelaksana

2. Mengirim surat kesedian Sekolah Qur'an Abu Bakar Ash Shiddiq Bandar Lampung untuk mengikuti pelatihan bagi pendidik pada tanggal 6-7 September 2023

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat hari pertama. Pada tanggal 6 September 2023 pukul 09.00 sampai 12.00 dengan kegiatan sebagai berikut:

1. Pendidik berada di Laboraturium komputer dalam pelaksanaan
2. Pembukaan pelatihan yang diikuti oleh tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat dengan pendidik dan staff
3. Memberikan penyuluhan tentang kebermanfaatan teknologi informasi atau IT dalam pendidikan khususnya pembelajaran di sekolah dengan diikuti 26 pendidik.
4. Pendidik diberikan penjelasan bagaimana peranan, penerapan, pemanfaatan dan penggunaan IT di dalam proses pembelajaran.
5. Pendidik diberikan pemahaman awal tentang bagaimana penyajian media pembelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik secara interaktif.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat hari kedua. Pada tanggal 7 September 2023 pukul 09.00 sampai 12.00 dengan kegiatan sebagai berikut:

1. Memberikan penyuluhan praktik tentang penggunaan aplikasi Microsoft Powerpoint interaktif dalam media pembelajaran.
2. Pendidik diberikan materi dan langsung mempraktikkan pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Microsoft Powerpoint dengan bimbingan tutor.
3. Memberikan penyuluhan praktik tentang penggunaan aplikasi Adobe Photoshop dalam penyajian media pembelajaran. Pendidik diberikan materi dan langsung mempraktikkan pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Adobe Photoshop dengan.
4. Memberikan penyuluhan praktik tentang penggunaan aplikasi Corel Video Studio dalam penyajian media pembelajaran.
5. Pendidik diberikan materi dan langsung mempraktikkan pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Corel Video Studio dengan bimbingan tutor.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di Sekolah Qur'an Abu Bakar Ash Shiddiq Bandar Lampung sesuai dengan rencana yang dibuat. Melalui kegiatan analisis situasi dan permasalahan yang terjadi pada mitra, diketahui bahwa permasalahan pada mitra adalah kurang mendukungnya sarana yang dimiliki sekolah sehingga membuat kurangnya kompetensi yang dimiliki oleh pendidik dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi.

Pelaksanaan pelatihan media pembelajaran berbasis teknologi, peserta (pendidik) sangat serius dan semangat selama proses pelatihan berlangsung. Peserta juga berfokus dengan tampilan materi yang disampaikan oleh tim pelaksana, sehingga memunculkan ide dan gagasan untuk saling berkomunikasi dan bertanya. Hasil yang diperoleh dari kegiatan. Pelatihan media berbasis teknologi pada pembelajaran bahasa arab secara lebih rinci sebagai berikut:

1. Terjalinnya kerja sama yang baik antara mitra pengabdian masyarakat yaitu pendidik Sekolah Qur'an Abu Bakar Ash Shiddiq Bandar Lampung.
2. Kehadiran peserta (pendidik) sebesar 100% sesuai dengan absensi kelas yang ada.
3. Munculnya semangat untuk bisa membuat media pembelajaran berbasis teknologi selama pelatihan berlangsung.
4. Dapat membuat media pembelajaran berbasis teknologi dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran di kelas.
5. Meningkatkan minat belajar bahasa arab setalah diterapkannya media pembelajaran berbasis teknologi dan membuat suasana pembelajaran yang terfokuskan pada materi yang disampaikan.

KESIMPULAN

Kegiatan ini dilakukan dalam bentuk pemberian materi mengenai jenis-jenis media pembelajaran serta kelanjutan materi berupa praktik membuat media pembelajaran berbasis teknologi dan digunakan dalam proses pembelajaran bahasa arab di Sekolah Qur'an Abu Bakar Ash Shiddiq Bandar Lampung. Kegiatan ini sangat bermanfaat dalam memberikan bekal dan mentransfer ilmu kepada pendidik. Diharapkan dengan kegiatan ini, proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik karena menggunakan media pembelajaran pembelajaran yang tepat. dan dampaknya dapat meningkatkan minat belajar pembelajaran bahasa arab peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, A. (2007). Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Bulkani, M. F. (2023). Pelatihan Pemilihan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Untuk Pembelajaran Daring Bagi Guru Ekonomi di SMK. *BIJAKSANA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *1*(1), 17–23. https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2729

Mulyono, D, Atika. N. H. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Multimedia Matematika Melalui Flipped Classroom Berbantuan Webblog. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, *3*(2), 332–338. https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/download/1779/1226

Hidayati, A.N, Vera, V., R. (2023). Penerapan Strategi Joyful Learning Dalam Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Sdn 5 Karang Anyar. *Al Mufid*, *4*(1), 65–72. https://ejurnal.darulfattah.ac.id/index.php/almufid/article/download/204/114

Mulyono, D., Drajat, F., & Asmara, Y. (2021). Workshop Pembuatan E-Modul Interaktif Pada MGMP Sejarah Kota Lubuklinggau. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *2*(1), 1–9. https://web.archive.org/web/20220617053028id_/https://www.ejurnalilmiah.com/index.php/Maslahah/article/download/109/175

Teguh Yunianto, Maratul Qiftiyah, Tina Malinda, N. S. (2023). Penerapan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD. *Al Mufid*, *8*(1), 57–64. https://ejurnal.darulfattah.ac.id/index.php/almufid/article/download/205/107